

「中高生の放課後の過ごし方や体験活動に関するアンケート」調査

## 単純集計結果【中学生】

「中高生の放課後の過ごし方や体験活動に関するアンケート」中学校集計

単純集計結果【中学生 生徒回答】

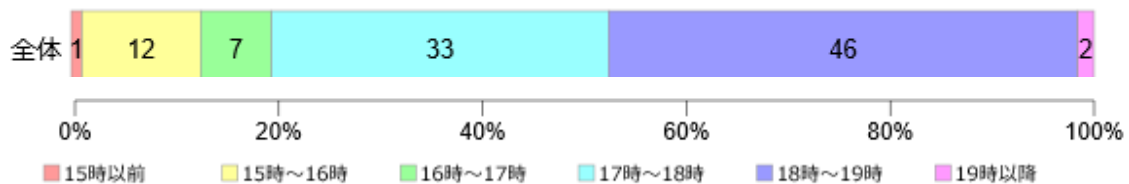
Q 1 何区にお住まいですか。

[中学生 n = 4, 332]

	鶴見区	神奈川区	西区	中区	南区	港南区	保土ヶ谷区	旭区	磯子区	金沢区
全体 (%)	5.4	6.1	1.6	2.9	4.2	7.0	5.0	6.6	4.3	5.4
	港北区	緑区	青葉区	都筑区	戸塚区	栄区	泉区	瀬谷区	N(中学校)	
全体 (%)	6.4	6.4	8.7	8.0	10.5	3.6	3.8	4.2	4, 332	

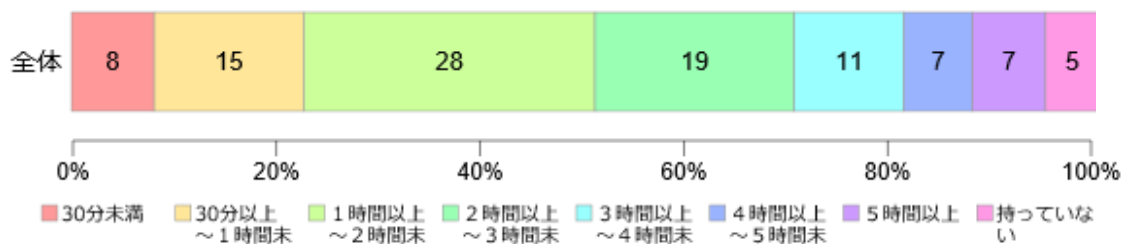
Q 2 あなたが学校から下校する時間をお答えください。(※部活動に入部している方は、部活を終えて下校する時間について、6月時点でのことを教えてください。)

[中学生 n = 4, 320]



Q 3 1日あたりのスマートフォン、携帯電話、パソコンの利用時間をお答えください。

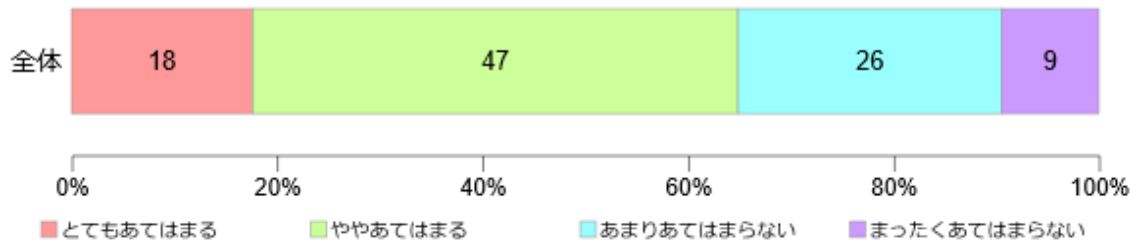
[中学生 n = 4, 313]



Q4 次のことについて自分にどれくらい当てはまるか、各項目について当てはまる数字にそれぞれ1つ○をつけてください。

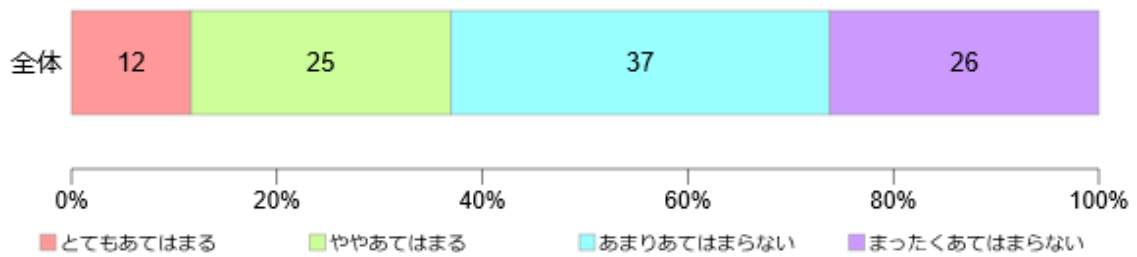
(1) 新聞やインターネットのニュースには目を通している。

[中学生 n = 4, 405]



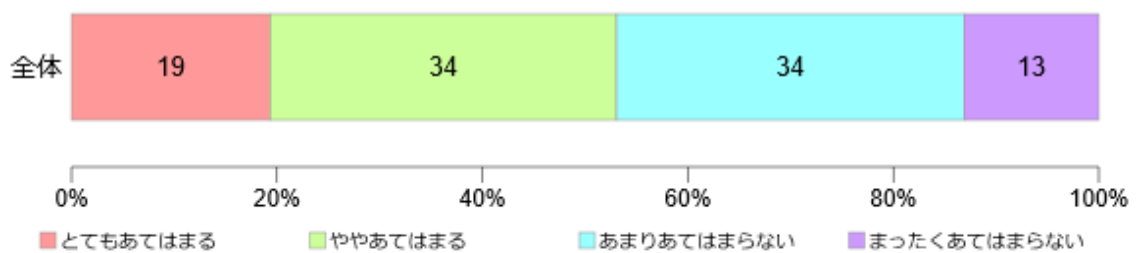
(2) 選挙にはいきたいと思う。

[中学生 n = 4, 388]



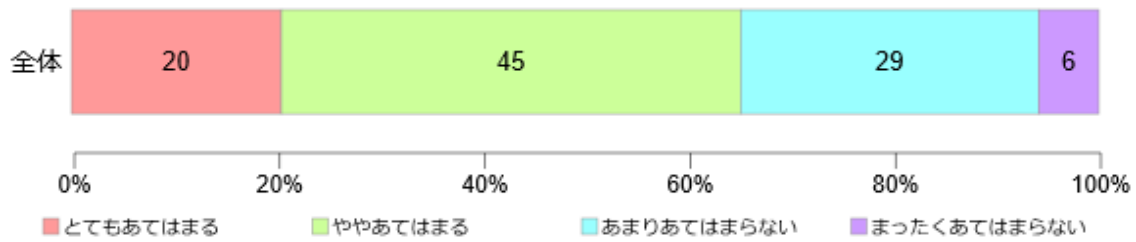
(3) はじめて会った人とでもすぐ話ができる。

[中学生 n = 4, 389]



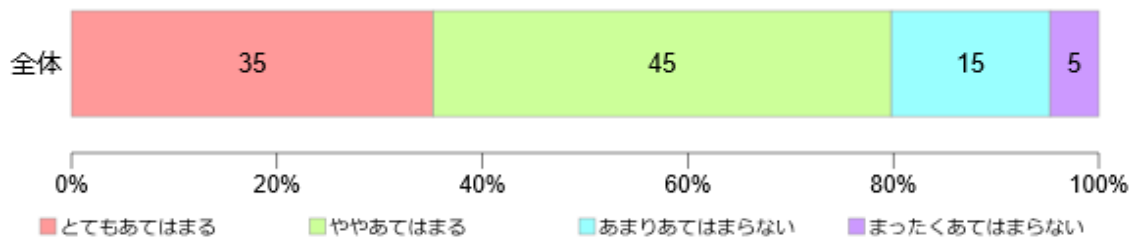
(4) 経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい。

[中学生 n = 4, 389]



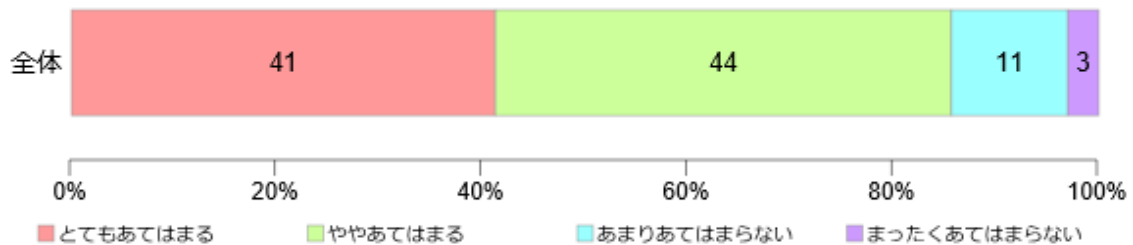
(5) 友達がとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる。

[中学生 n = 4, 400]



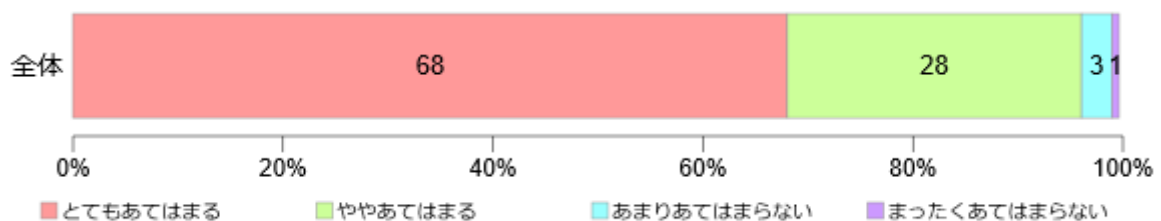
(6) 今、住んでいる町が好きである。

[中学生 n = 4, 400]



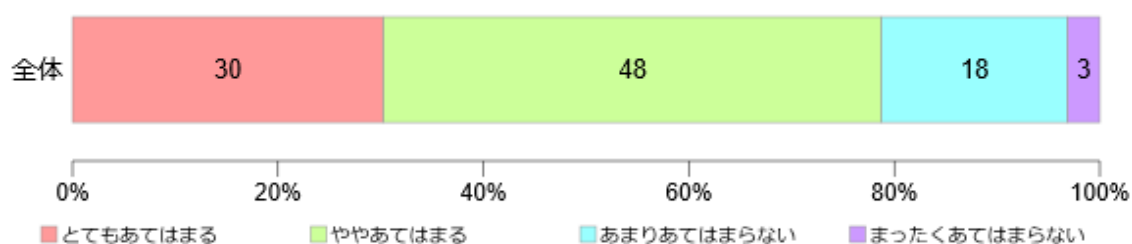
(7) 交通規則など社会のルールは守るべきだと思う。

[中学生 n = 4, 401]



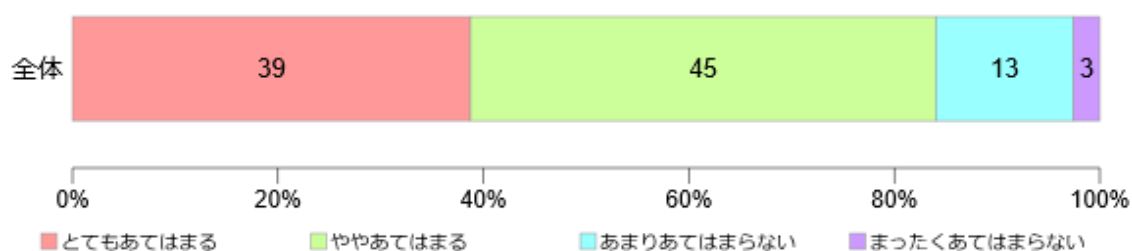
(8) 失敗してもあきらめずに挑戦しようとする。

[中学生 n = 4, 400]



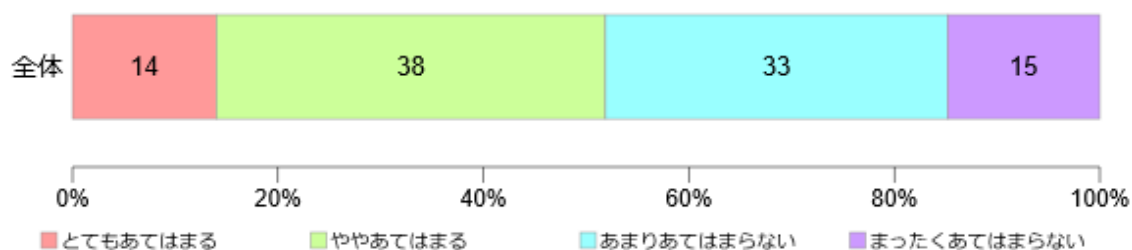
(9) できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う。

[中学生 n = 4, 395]



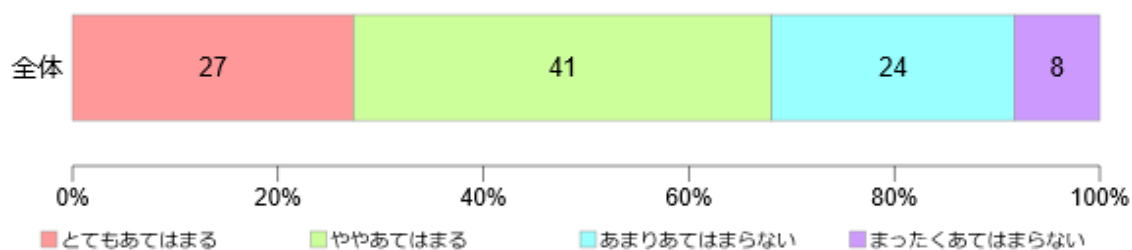
(10) 自分のことが好きである。

[中学生 n = 4, 392]



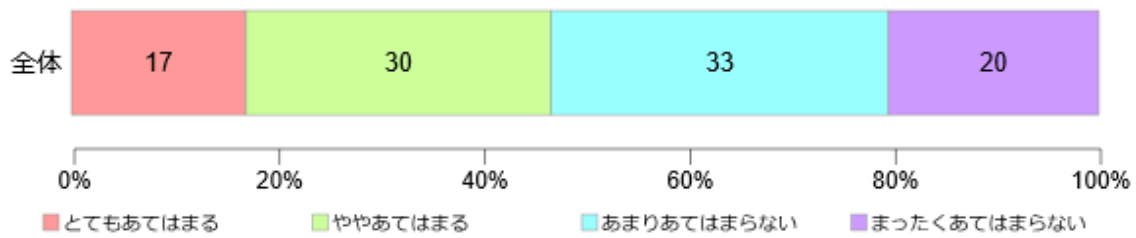
(11) 一人で解決できない悩みがあるときは、誰かに相談する。

[中学生 n = 4, 395]



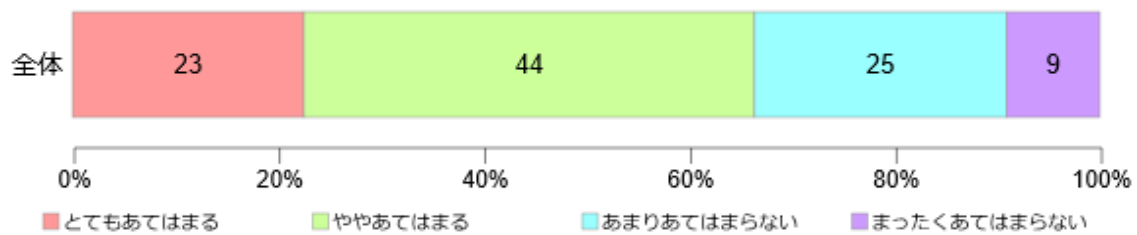
(12) 家族や学校の先生以外に話を聞いてほしいと思うことがある。

[中学生 n = 4, 384]



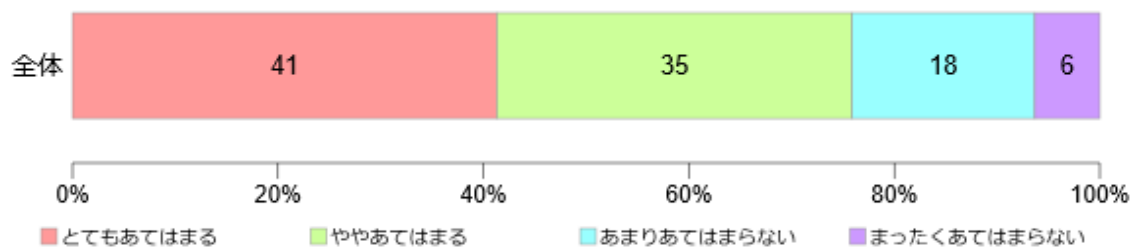
(13) 誰かから頼りにされていると感じたことがある。

[中学生 n = 4, 387]



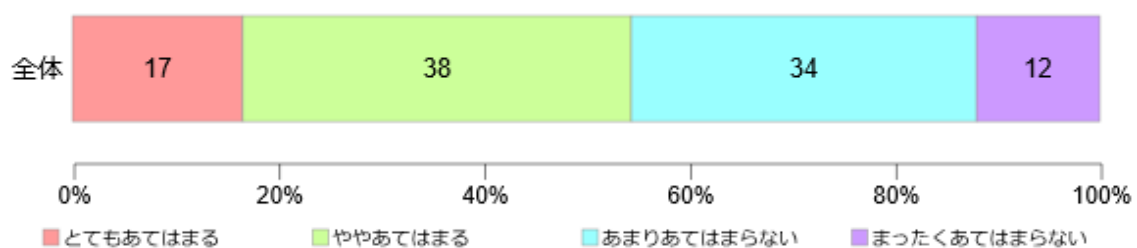
(14) 一人になりたいと思うことがある。

[中学生 n = 4, 391]



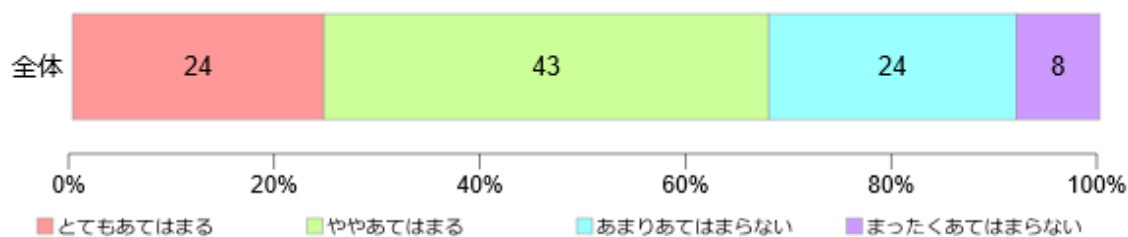
(15) 誰かに見守られていたいと感じることがある。

[中学生 n = 4, 392]



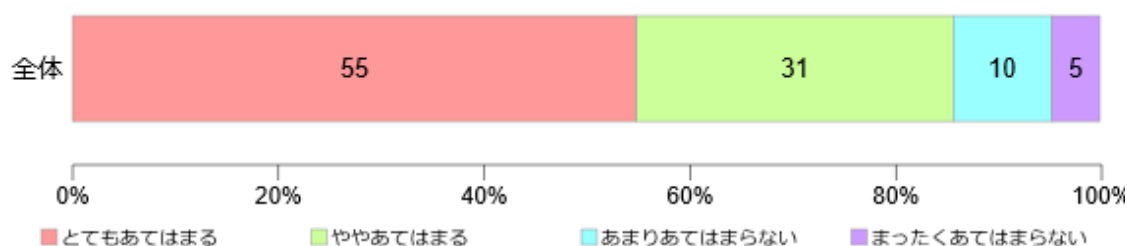
(16) 人間関係は広いほうだ

[中学生 n = 4, 379]



(17) 何でも話せる相手（家族、友人、先生等）がいる。

[中学生 n = 4, 402]



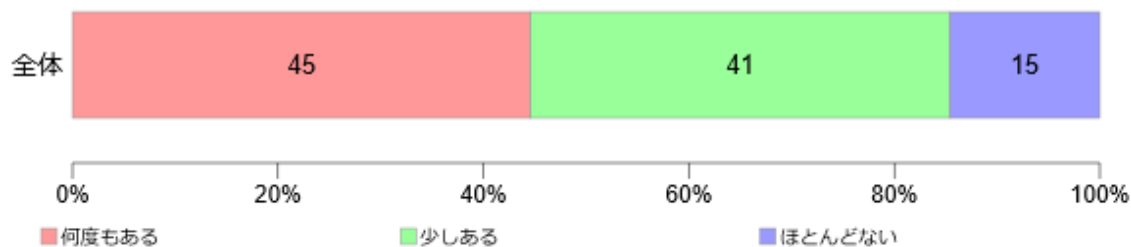
Q 5 学校の活動として以外に、次のような体験をそれぞれにどのくらいしたことがありますか。各項目についてあてはまる数字にそれぞれ1つ○をつけてください。

また、中高校生時代により多く体験したいことがあれば、あてはまる数字に4つまで○をつけてください。

【小学生の時の体験】

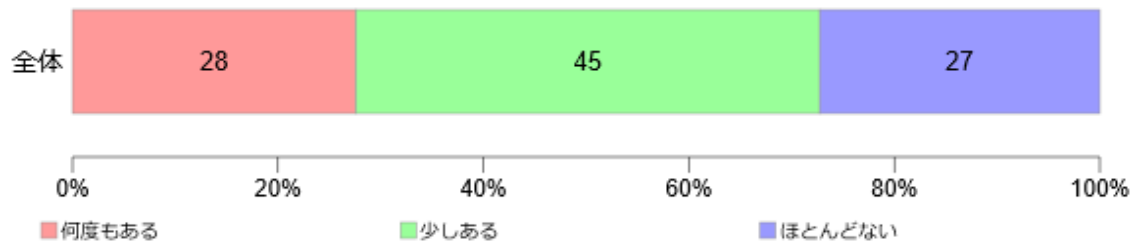
(1) 海や川、里山など身近な自然の中で遊ぶこと

[中学生 n = 4, 356]



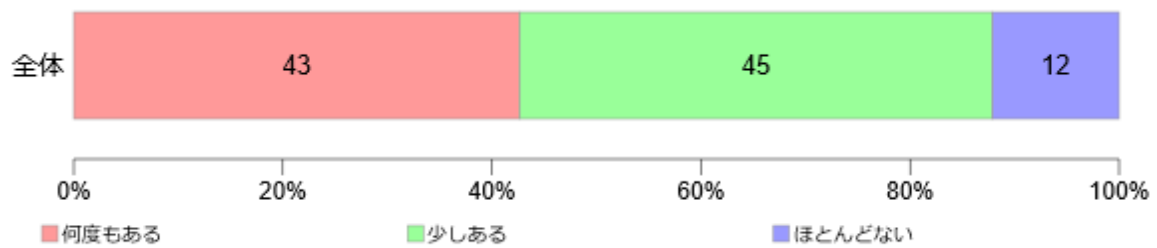
(2) キャンプなど集団での宿泊体験

[中学生 n = 4, 310]



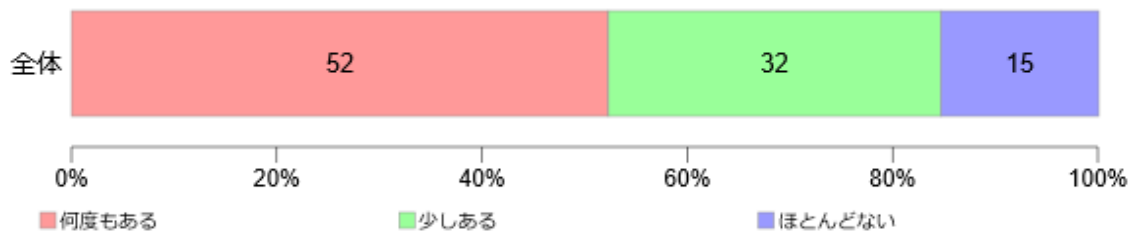
(3) 家の中の掃除や整頓の手伝い

[中学生 n = 4, 286]



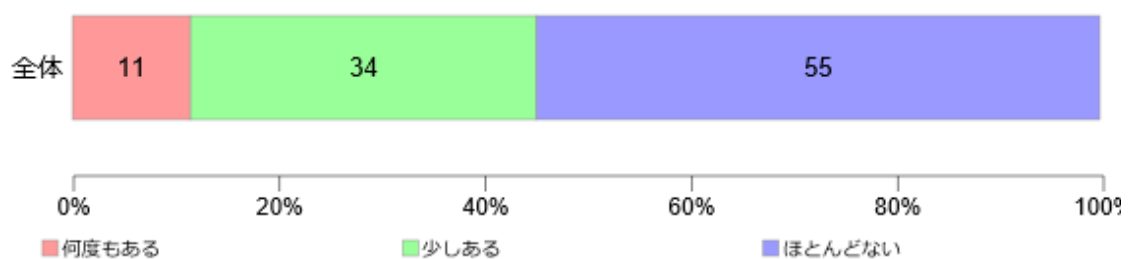
(4) 地域で行なわれるイベント（祭りや子ども会、町内会の行事等）への参加

[中学生 n = 4, 345]



(5) ボランティア活動への参加

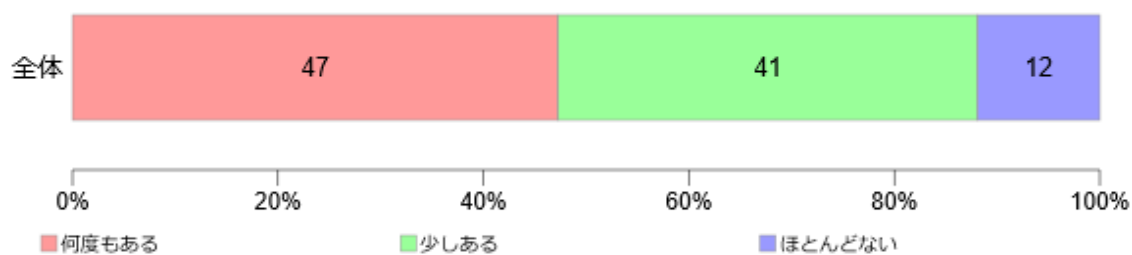
[中学生 n = 4, 336]





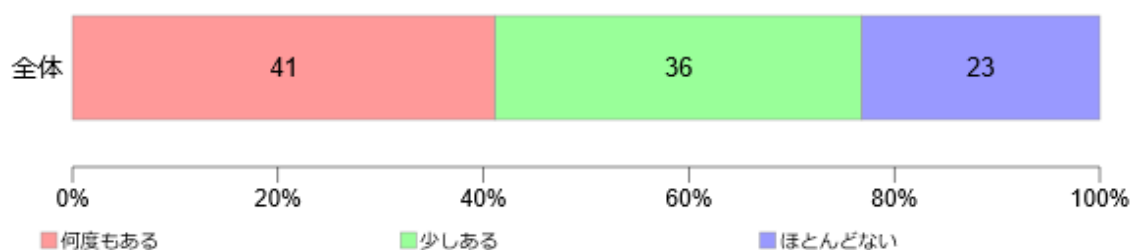
(6) 近所の人とのコミュニケーション (あいさつ等)

[中学生 n = 4, 336]

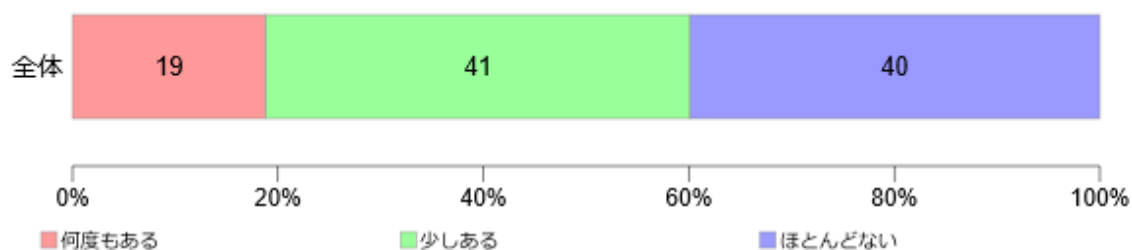


(7) 異世代と一緒に遊んだり、活動すること

[中学生 n = 4, 337]

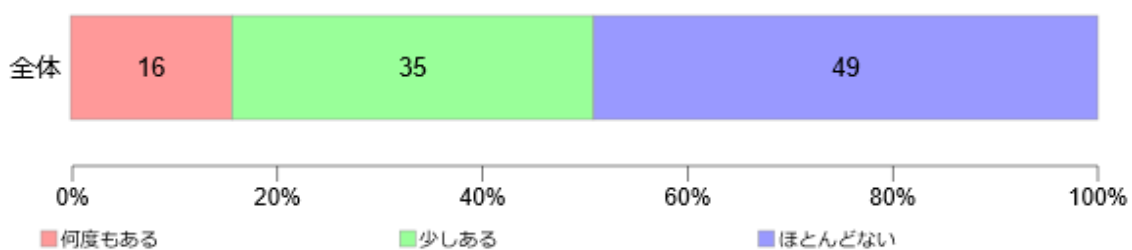


(8) 多くの人前で、学んだことや自分自身の取組を発表すること (プレゼンテーションなど) [中学生 n = 4, 340]



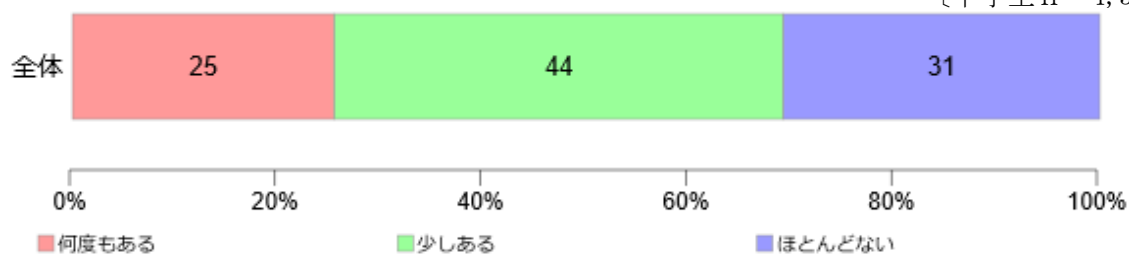
(9) 自分自身でアイデアを出したり、他者と協力しながらイベントの運営に携わること

[中学生 n = 4, 332]



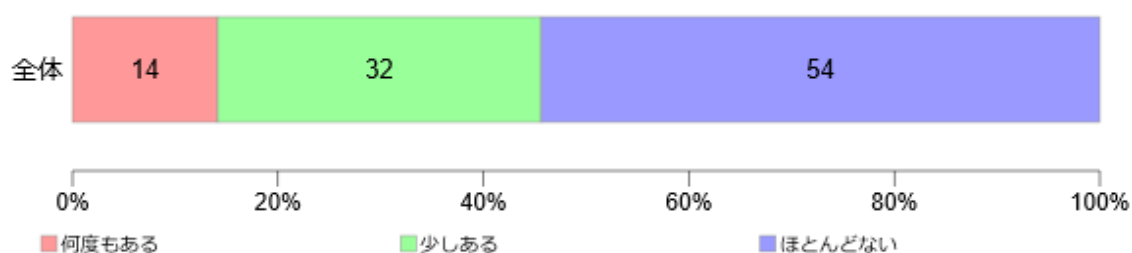
(10) 科学実験やものづくりの体験

[中学生 n = 4, 335]



(11) 異文化体験や国際交流

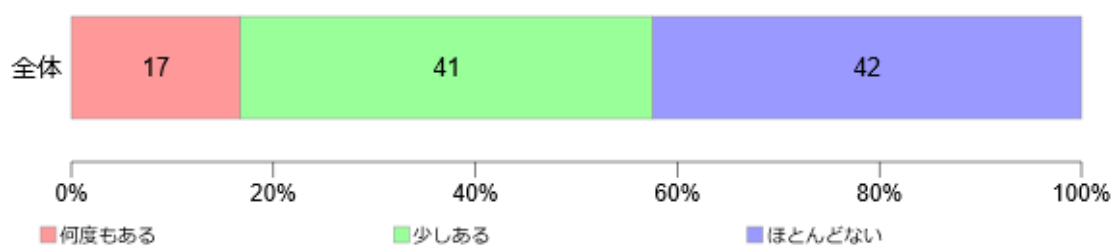
[中学生 n = 4, 325]



【中学生の時の体験】

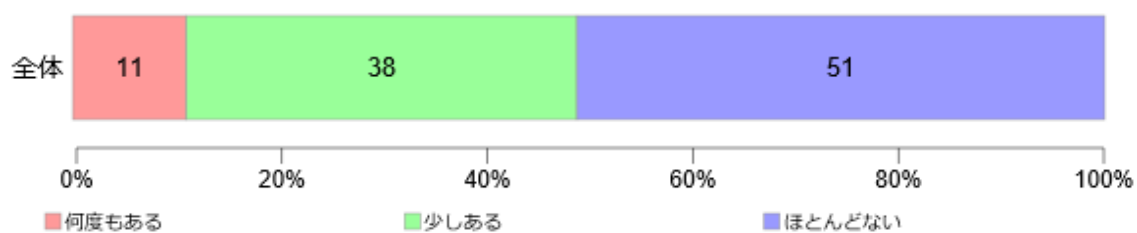
(1) 海や川、里山など身近な自然の中で遊ぶこと

[中学生 n = 4, 295]



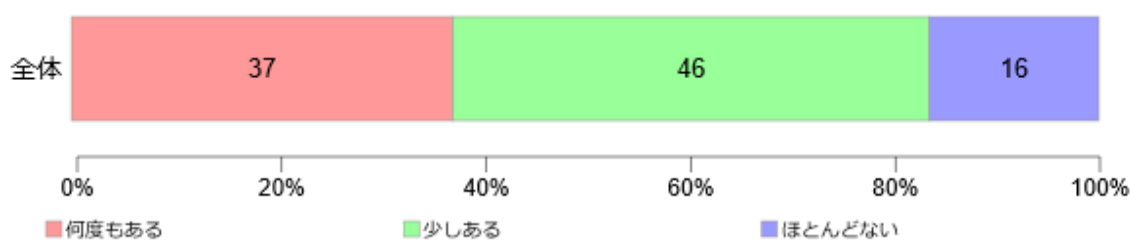
(2) キャンプなど集団での宿泊体験

[中学生 n = 4, 256]



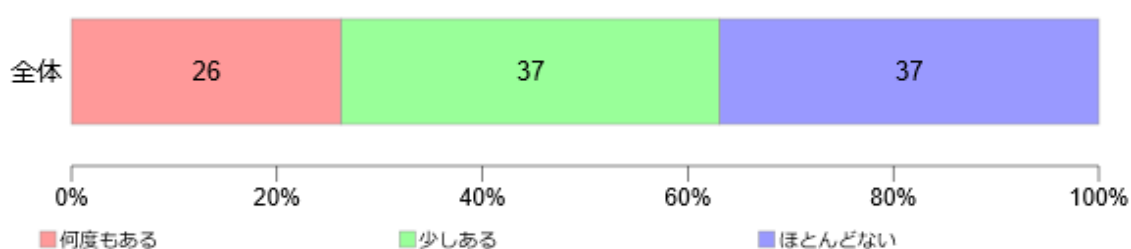
(3) 家の中の掃除や整頓の手伝い

[中学生 n = 4, 260]



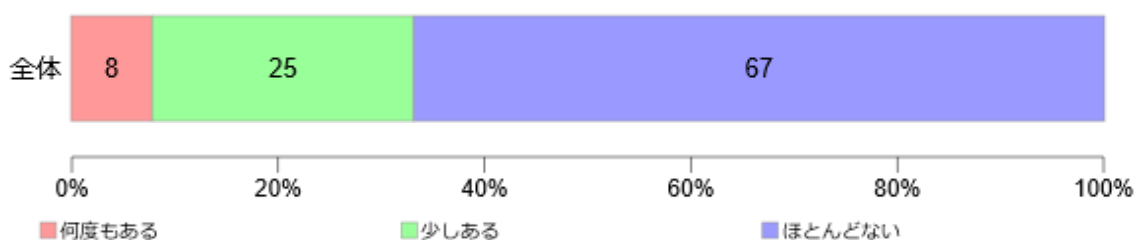
(4) 地域で行なわれるイベント（祭りや子ども会、町内会の行事等）への参加

[中学生 n = 4, 297]



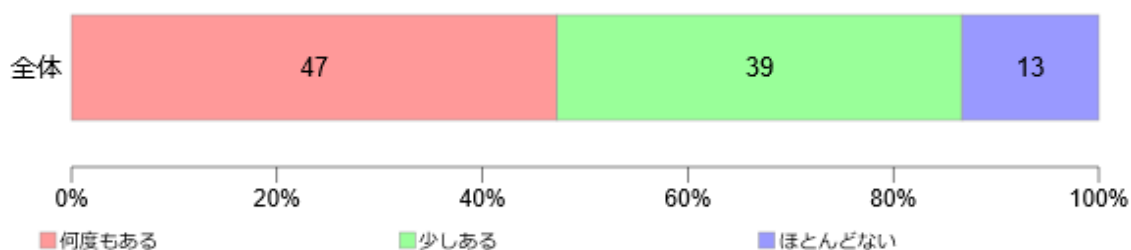
(5) ボランティア活動への参加

[中学生 n = 4, 299]



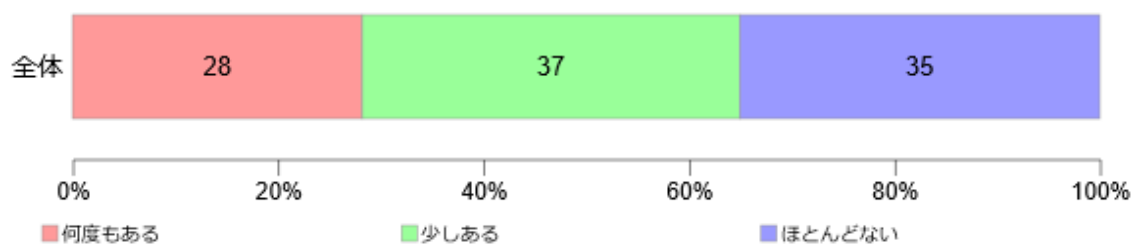
(6) 近所の人とのコミュニケーション（あいさつ等）

[中学生 n = 4, 303]



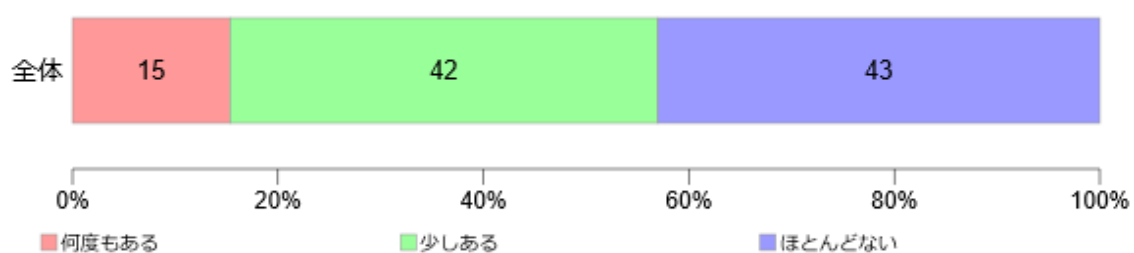
(7) 異世代と一緒に遊んだり、活動すること

[中学生 n = 4, 309]



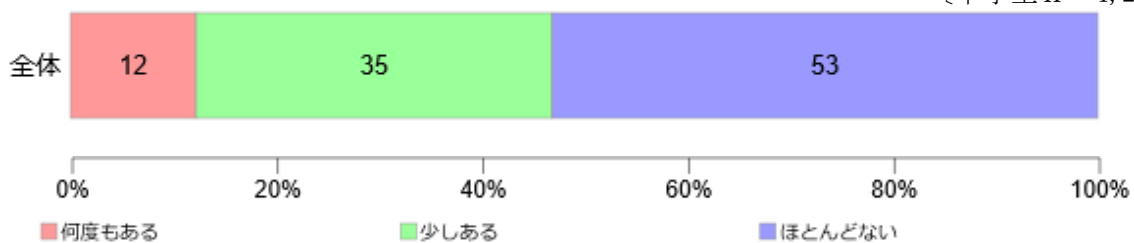
(8) 多くの人の前で、学んだことや自分自身の取組を発表すること (プレゼンテーションなど)

[中学生 n = 4, 307]



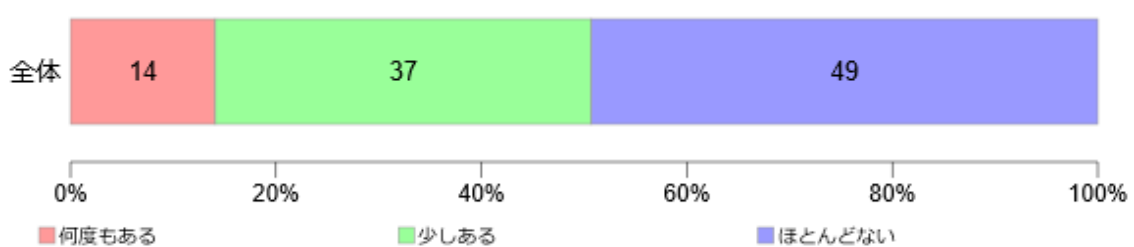
(9) 自分自身でアイデアを出したり、他者と協力しながらイベントの運営に携わること

[中学生 n = 4, 286]



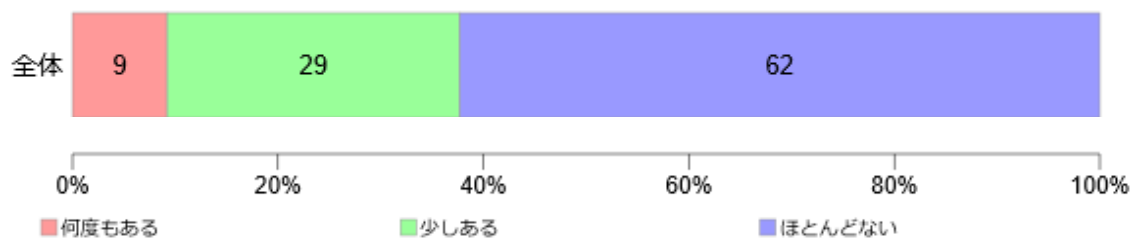
(10) 科学実験やものづくりの体験

[中学生 n = 4, 308]



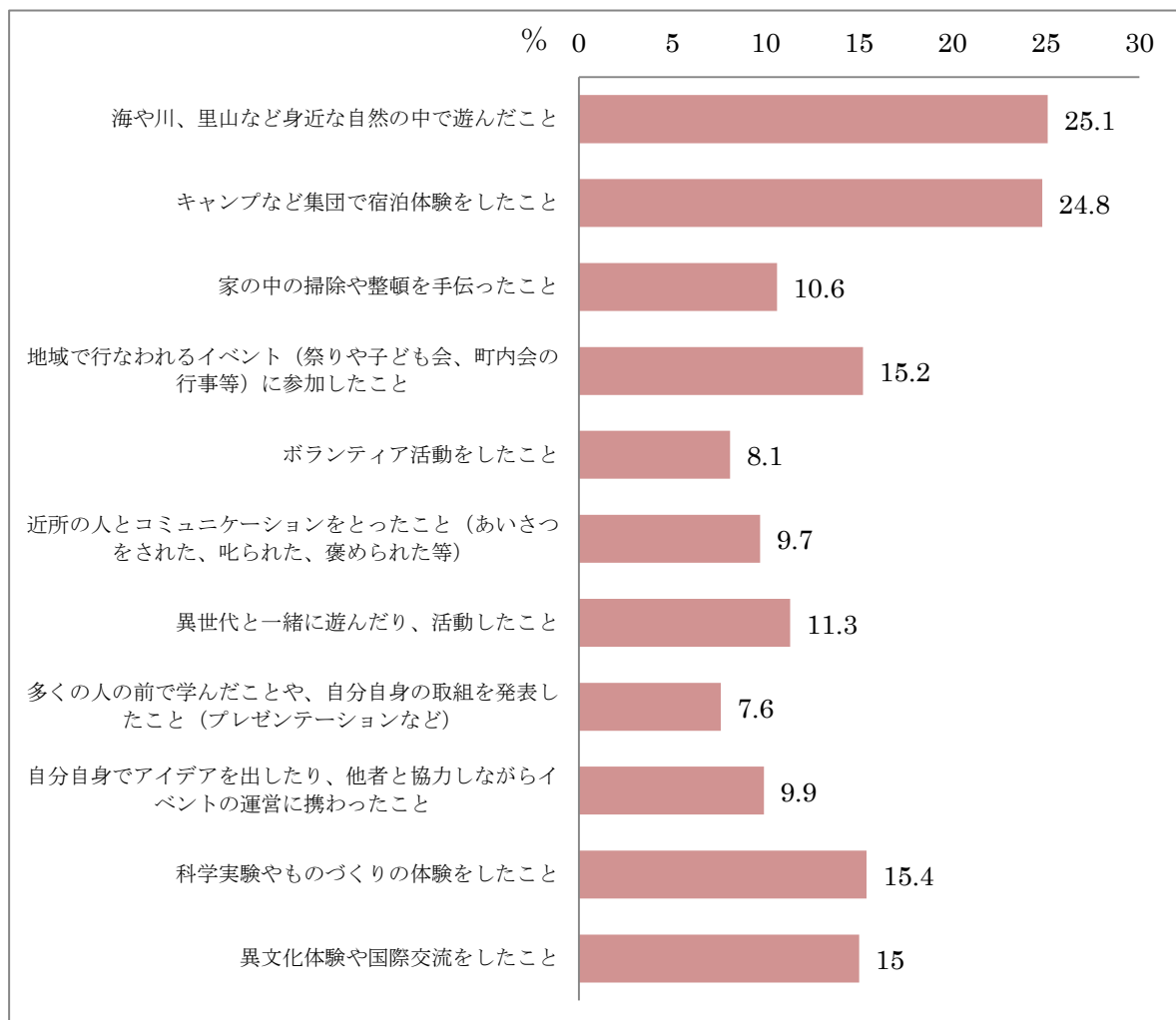
(11) 異文化体験や国際交流

[中学生 n = 4, 289]



【また、中高校生時代により多く体験したいことがあれば、あてはまる数字に4つまで○をつけてください】

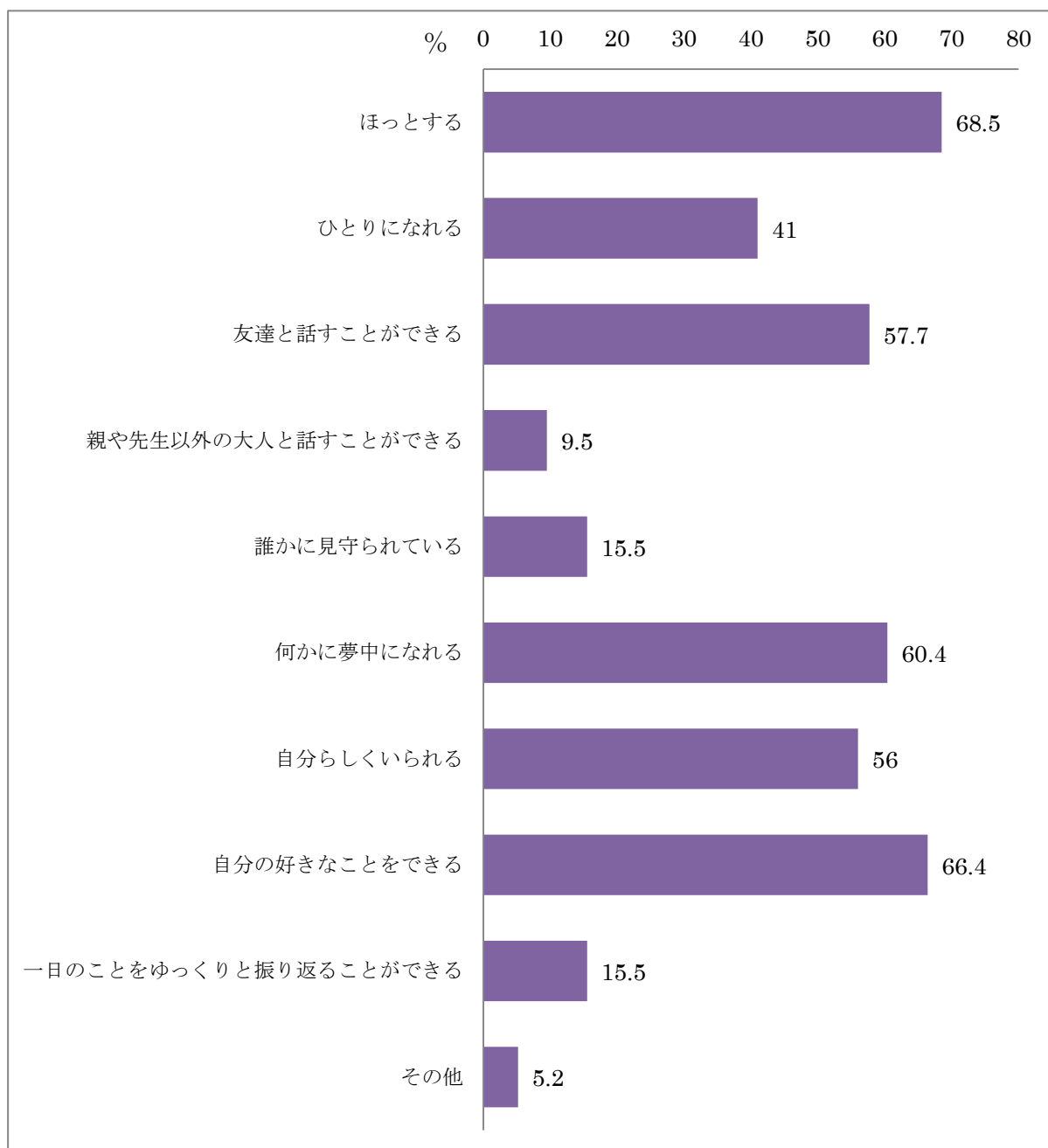
[中学生 n = 4, 416]



Q 6 次のそれぞれのことがらについて、あなたのことをお答えください。

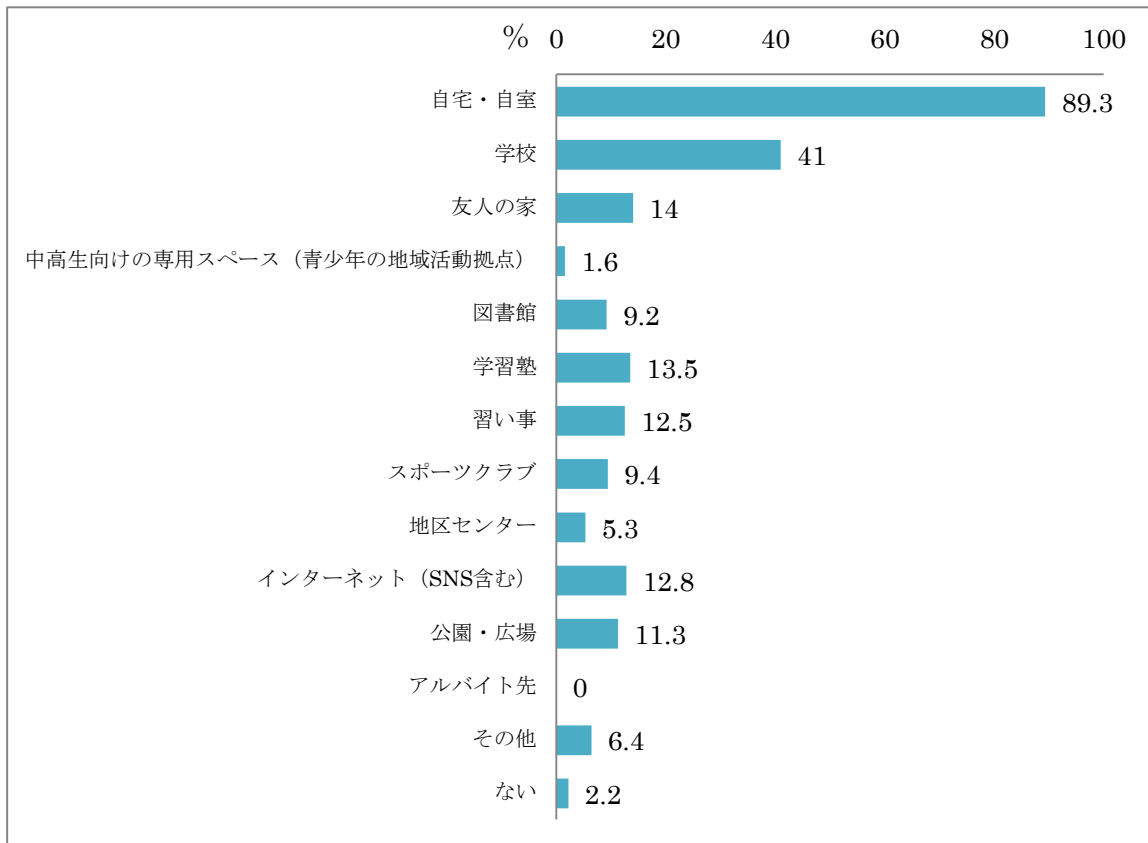
(1) あなたが「居場所」だと思ふ場所はどのような場所ですか。(あてはまる番号すべてに○)

[中学生 n = 4, 416]



(2) あなたが居場所だと感じる場所を具体的に教えてください (あてはまる番号すべてに○)

[中学生 n = 4, 416]

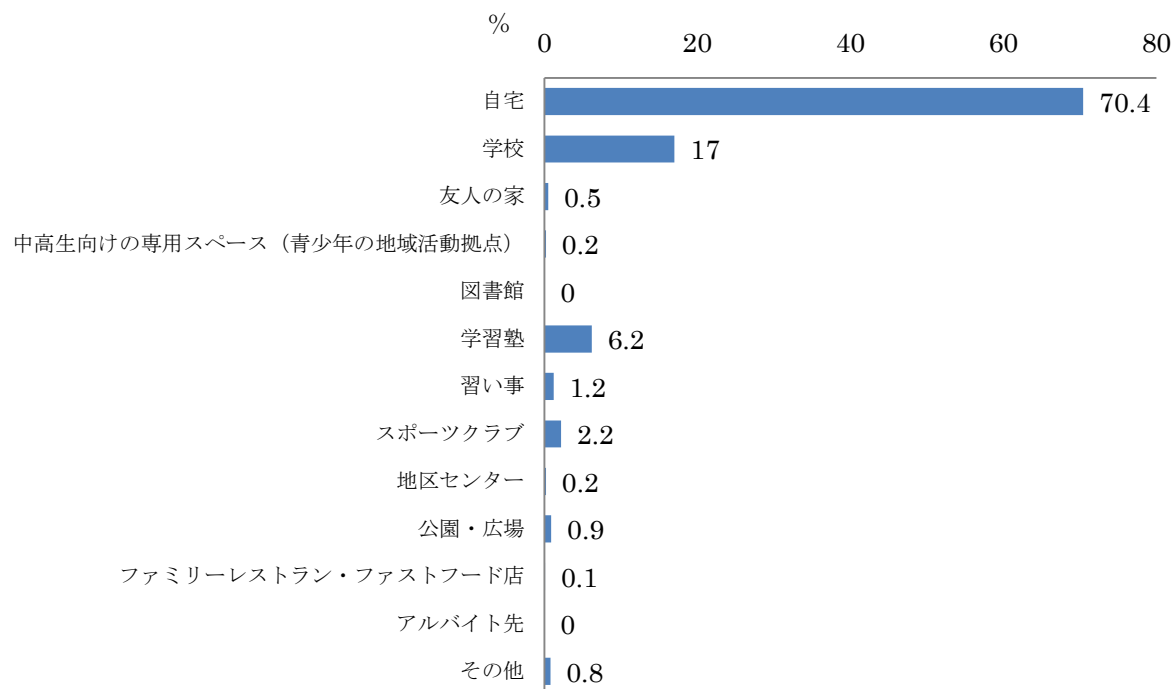


(3) あなたが、ここ1週間の平日の放課後（学校で過ごす以外の時間）及び休日に過ごした場所について、過ごした時間が長いものから4つ（4つに満たなくても構いません）を選び、その番号を記載してください。「12. その他」を選んだ場合は( )の中に具体的な場所についても記載してください。

(ア) 平日の放課後

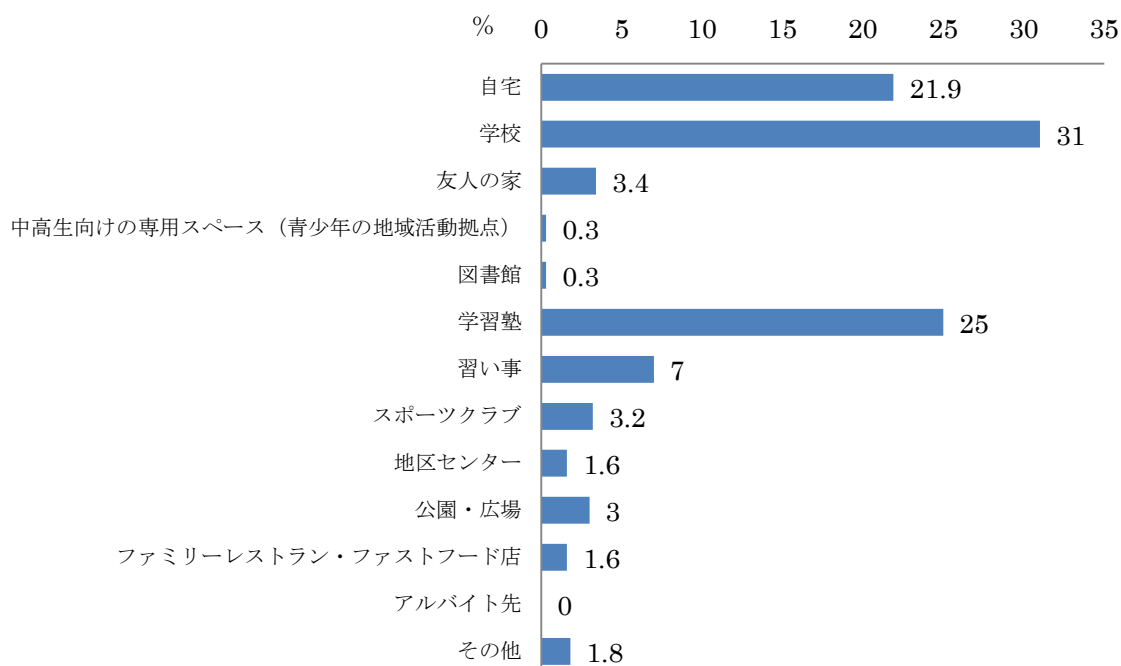
□ 1 番目に多く過ごした

[中学生 n = 4, 038]



□ 2 番目に多く過ごした

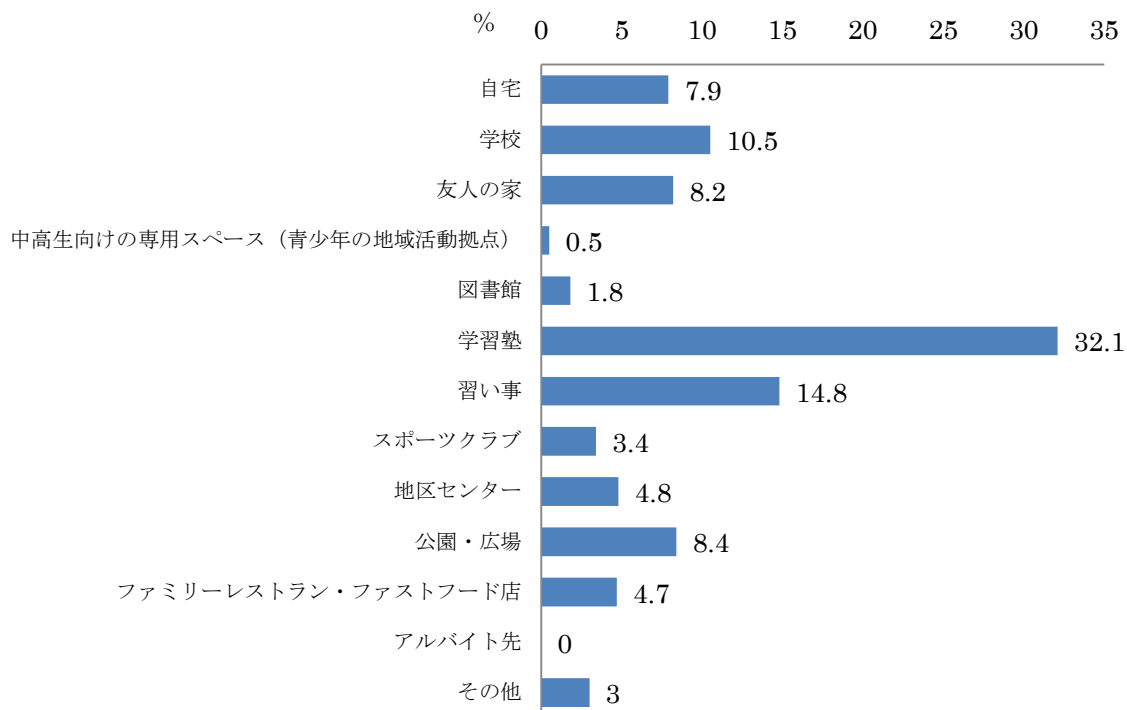
[中学生 n = 3, 606]





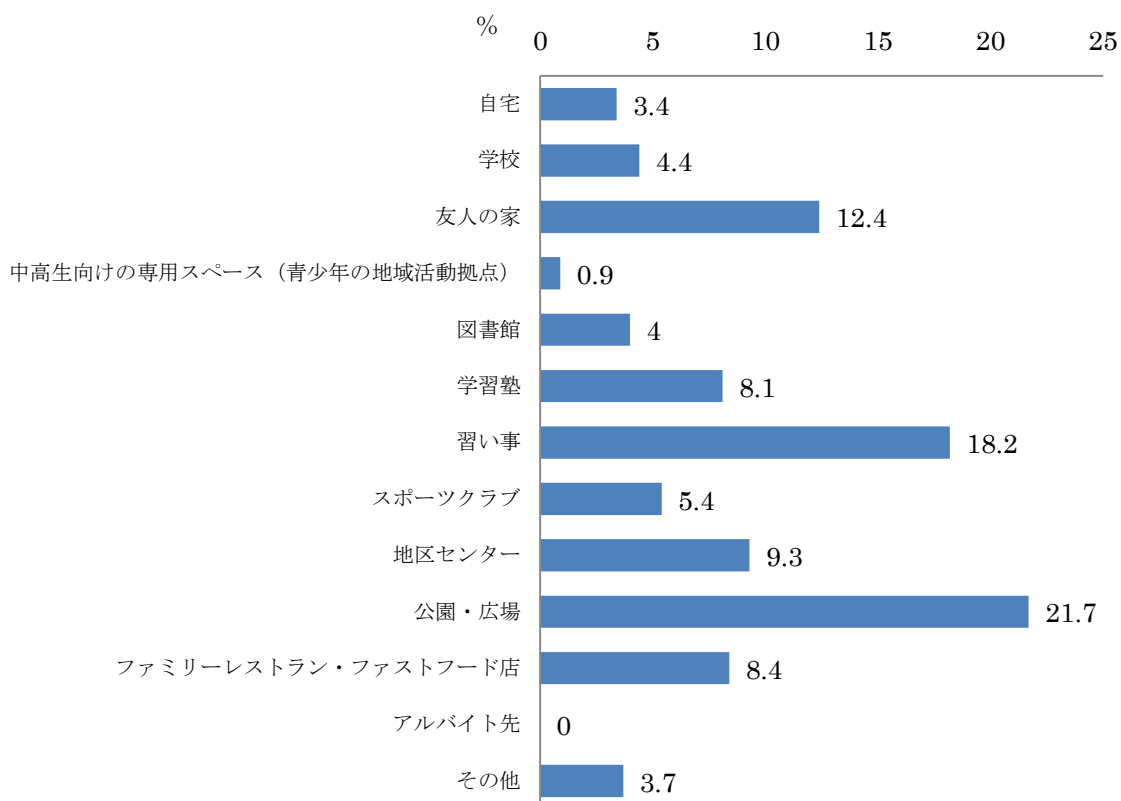
□ 3番目に多く過ごした

[中学生 n = 2,464]



□ 4番目に多く過ごした

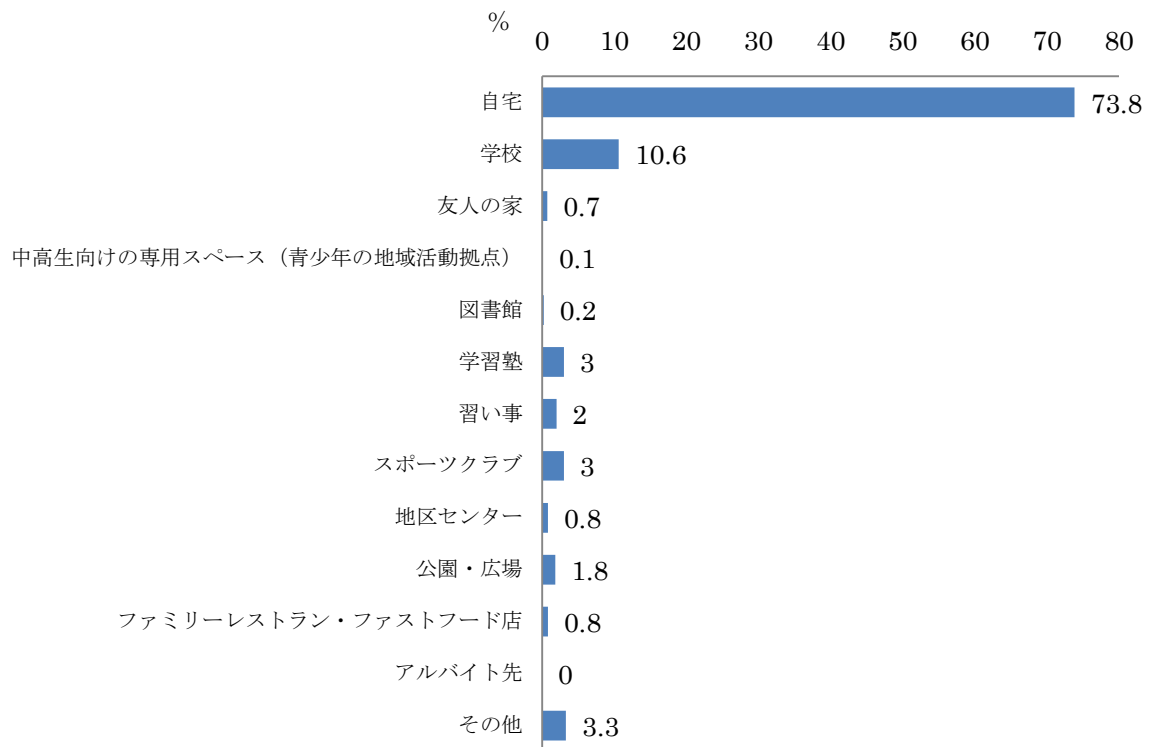
[中学生 n = 1,283]



(イ) 休日

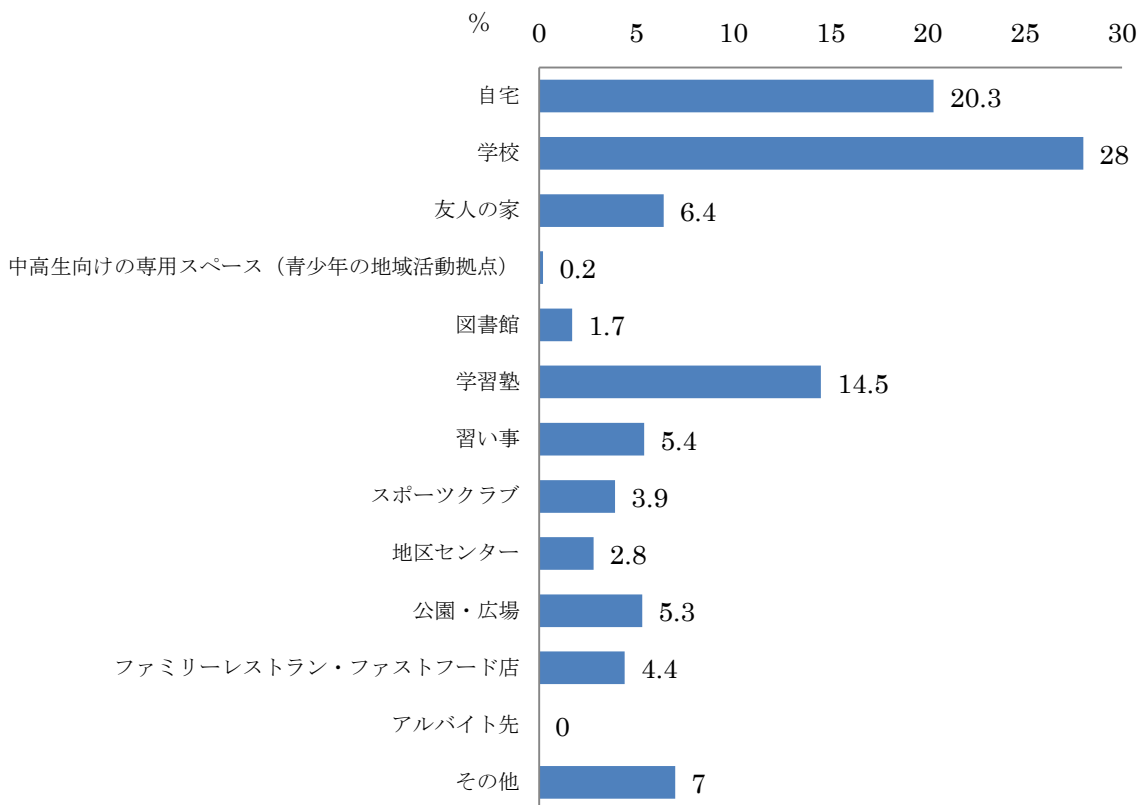
□ 1 番目に多く過ごした

[中学生 n = 4, 019]



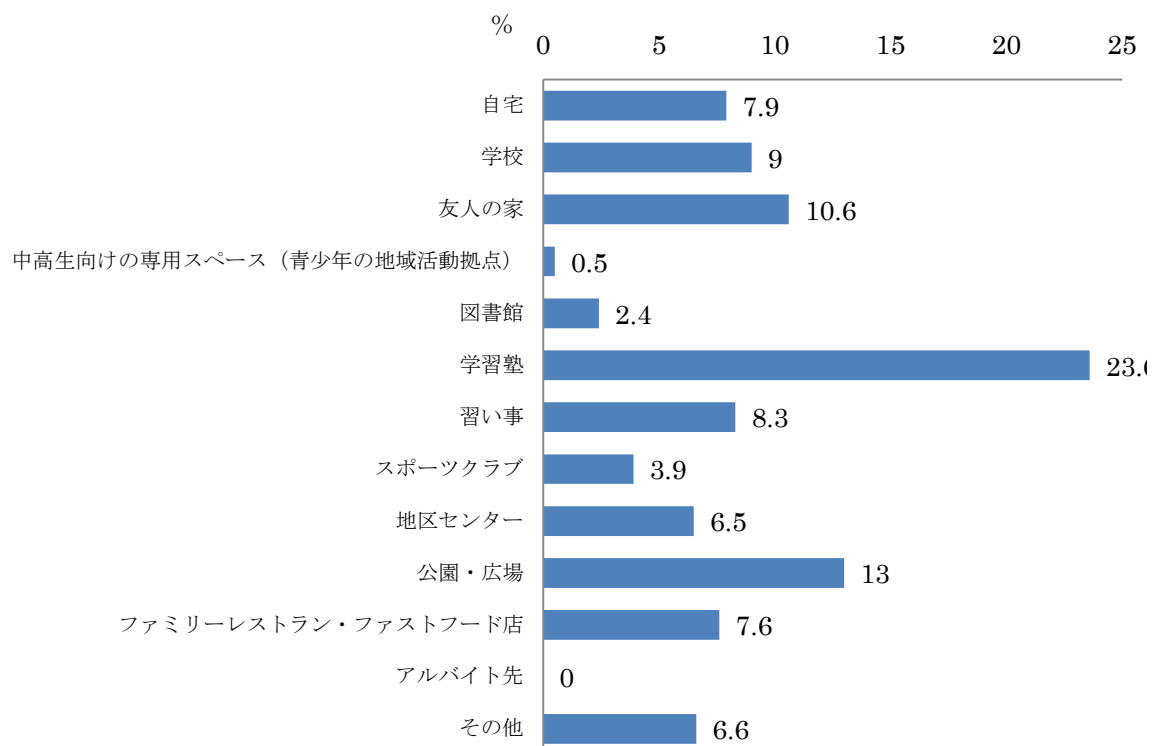
□ 2 番目に多く過ごした

[中学生 n = 3, 419]



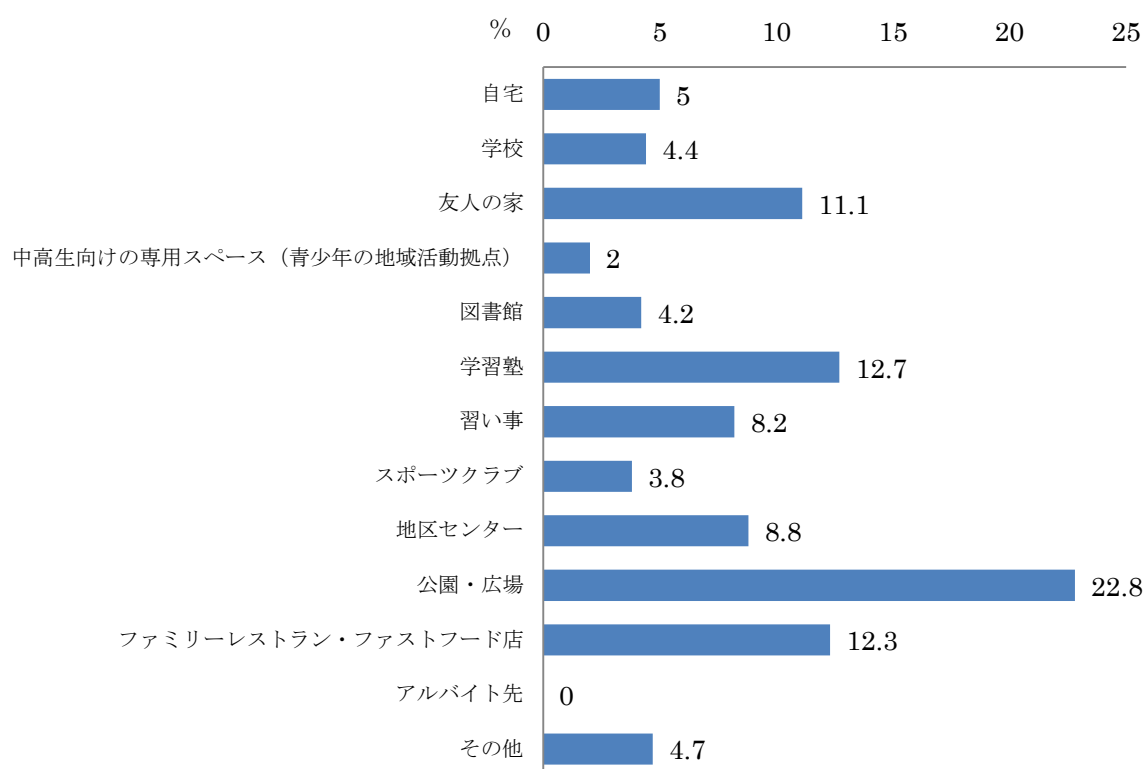
□ 3番目に多く過ごした

[中学生 n = 2, 163]



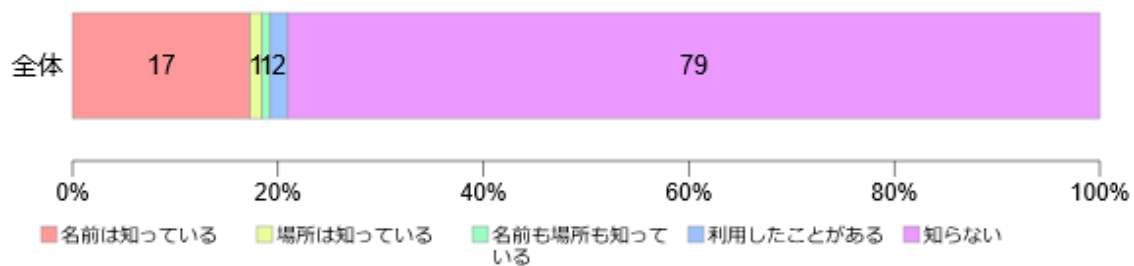
□ 4番目に多く過ごした

[中学生 n = 1, 147]



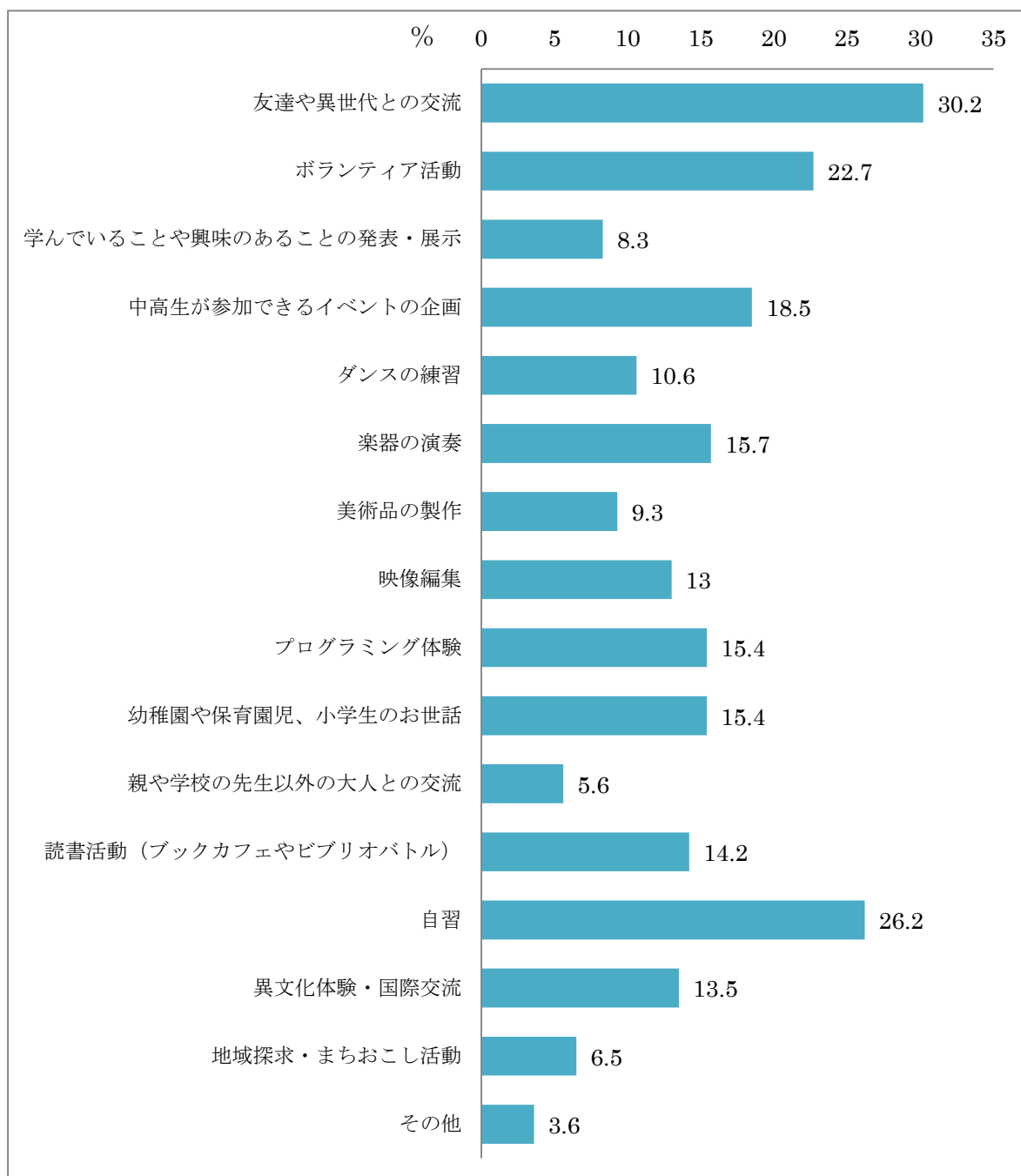
Q 7 横浜市では、主に中高生世代が自習やおしゃべりなど自由に過ごせる居場所、ボランティア活動、イベント企画を行うことのできる場として「青少年の地域活動拠点」を実施しています。今後の参考とするために、あなたのことについてお答えください。

(1) 「青少年の地域活動拠点」をご存知ですか。 [中学生 n = 4, 169]



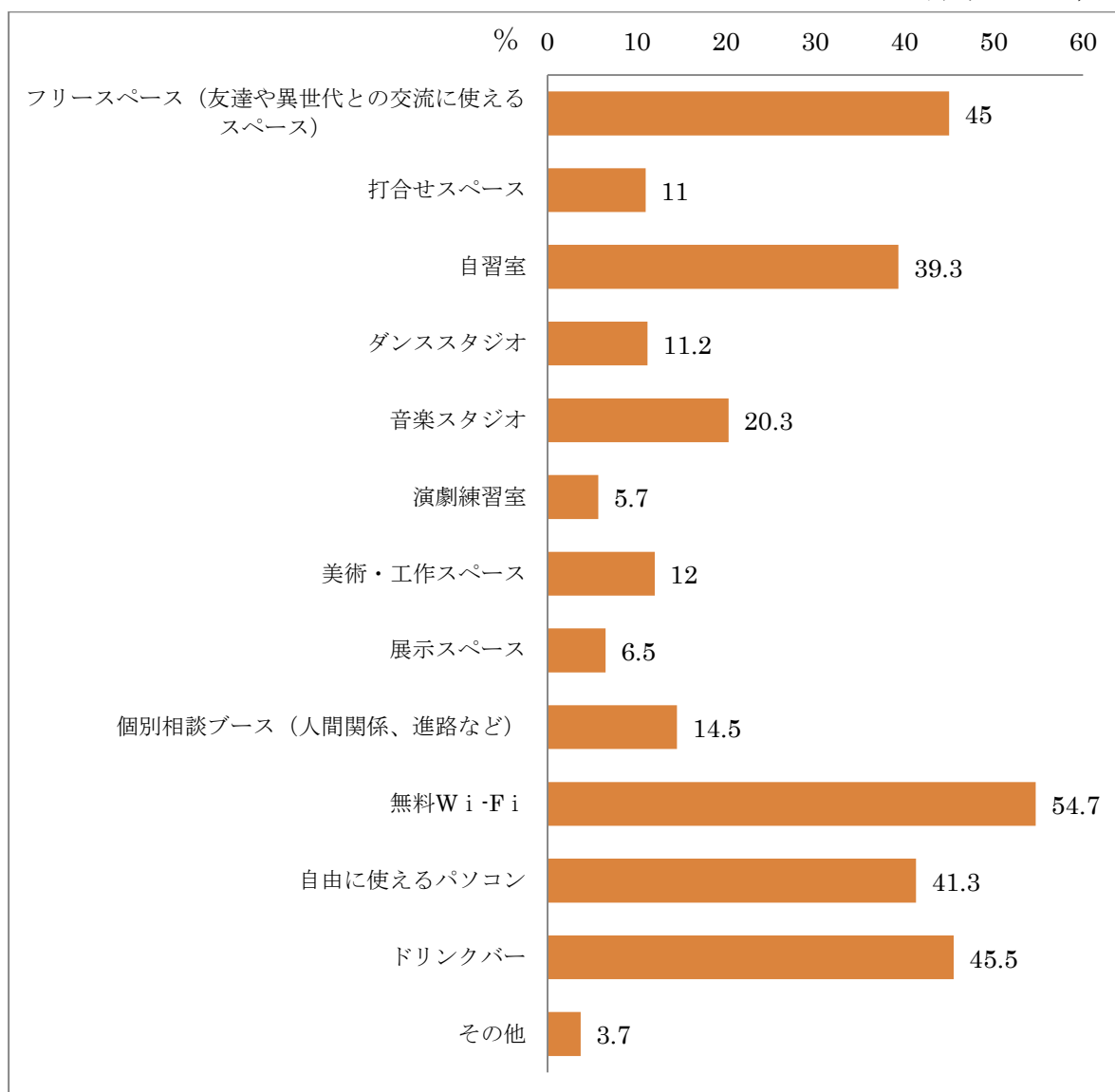
(2) 「青少年の地域活動拠点」ではどのような活動をしたいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○)

[中学生 n = 4, 416]



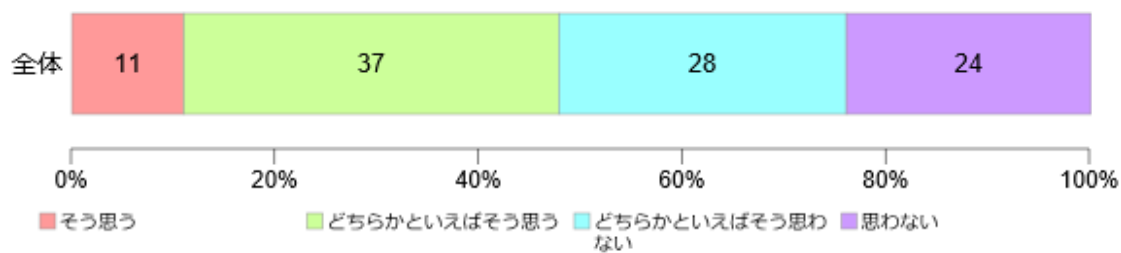
(3) 「青少年の地域活動拠点」にはどのようなスペース、備品があるとよいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○)

[中学生 n = 4, 416]



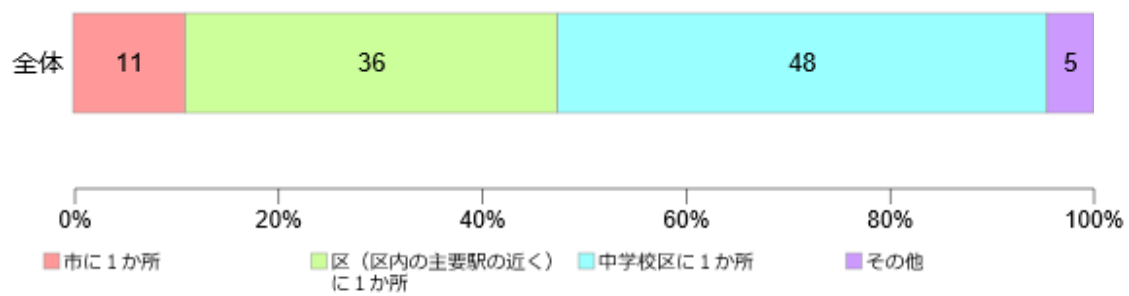
(4) あなたは、「青少年の地域活動拠点」を利用したいと思いますか。

[中学生 n = 4, 037]



(5) あなたは「青少年の地域活動拠点」がどのような場所にあると利用したいと思いますか。

[中学生 n = 3,921]



## 単純集計結果【中学生 保護者回答】

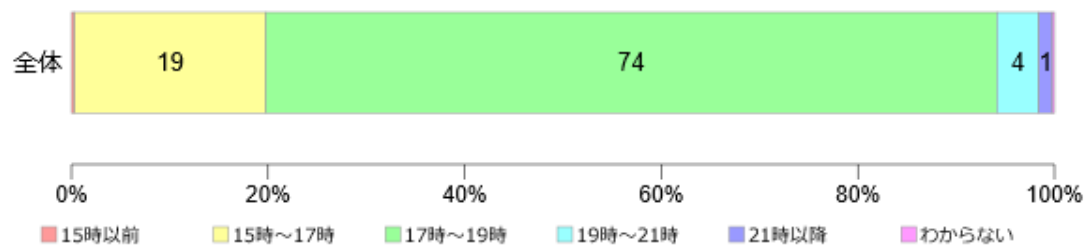
Q 1 何区にお住まいですか。

[中学保護者 n = 2, 598]

	鶴見区	神奈川区	西区	中区	南区	港南区	保土ヶ谷区	旭区	磯子区	金沢区
全体 (%)	5.4	5.7	1.4	2.8	4.6	6.9	5.1	6.8	4.2	5.6
	港北区	緑区	青葉区	都筑区	戸塚区	栄区	泉区	瀬谷区	N(中学校)	
全体 (%)	6.2	6.2	8.8	7.9	10.7	3.6	3.7	4.3	2, 598	

Q 2 平日の放課後、お子様が自宅に帰る時間をお答えください。(※頻度が高い時間帯をお答えください。)

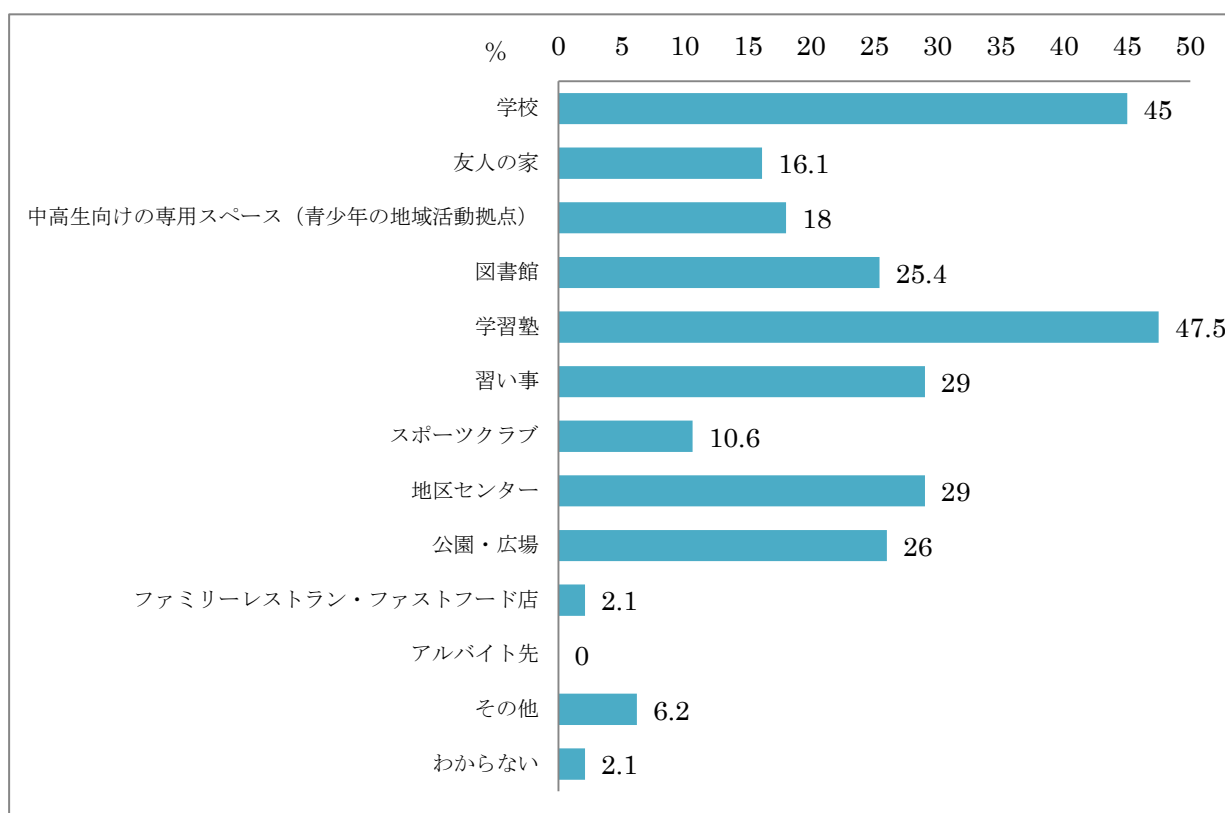
[中学保護者 n = 2, 566]





Q3 あなたは、お子様の平日の放課後や休日の過ごし方として、自宅以外の場所を考えた場合、どのような場所で過ごしてほしいと思いますか。(あてはまるものにすべてに○)。

[中学保護者 n = 2,605]

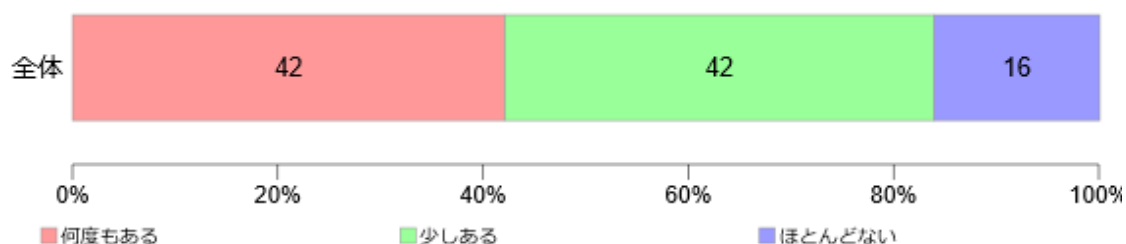


Q4 あなたのお子様が、次のようなことをそれぞれどれくらい体験していると思いますか。各項目についてあてはまる数字にそれぞれ1つ丸をつけてください。また中高生時代のうちにより多く体験させたいことがあれば、あてはまる数字に4つまで丸をつけてください。(※学校での活動は除いてお答えください。)

**【小学生の時の体験】**

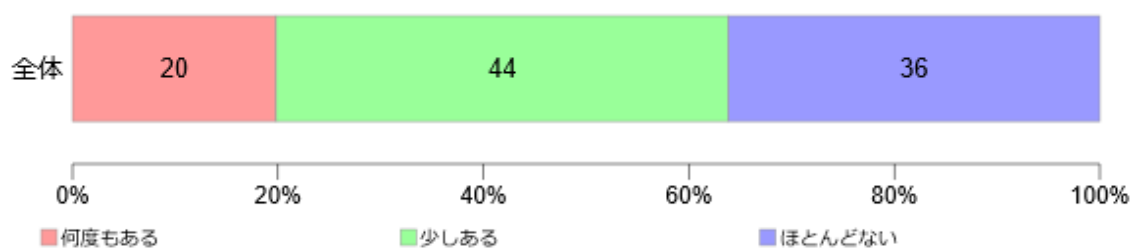
(1) 海や川、里山など身近な自然の中で遊ぶこと

[中学保護者 n = 2,557]



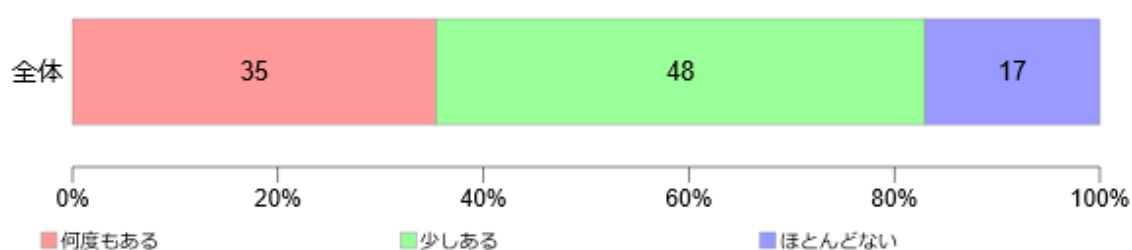
(2) キャンプなど集団での宿泊体験

[中学保護者 n = 2, 551]



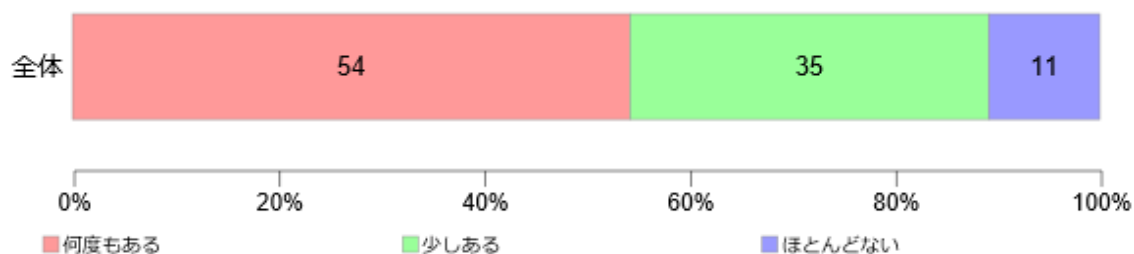
(3) 家の中の掃除や整頓の手伝い

[中学保護者 n = 2, 540]



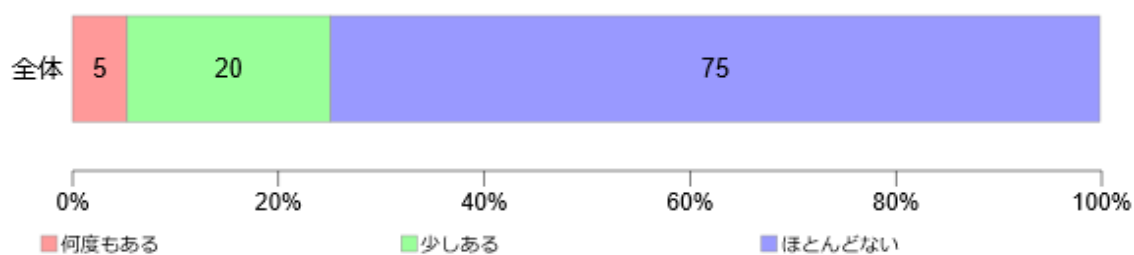
(4) 地域で行なわれるイベント（祭りや子ども会、町内会の行事等）への参加

[中学保護者 n = 2, 553]



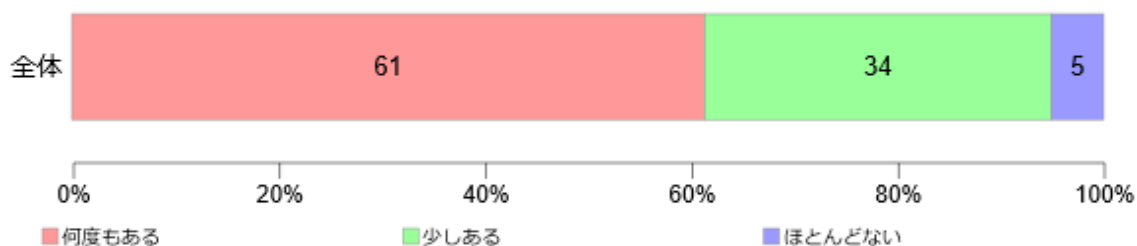
(5) ボランティア活動への参加

[中学保護者 n = 2, 553]



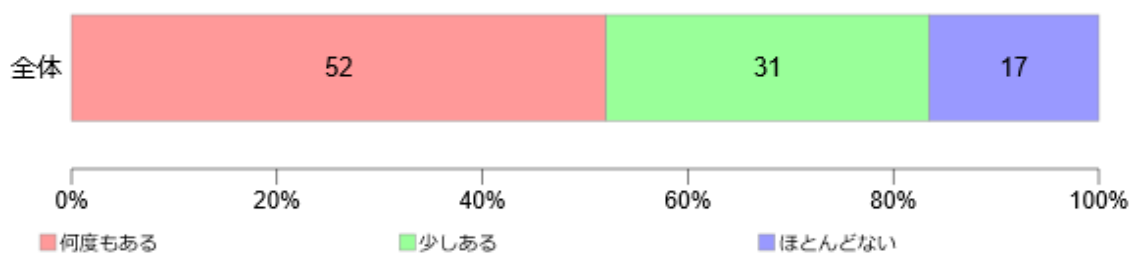
(6) 近所の人とのコミュニケーション (あいさつ等)

[中学保護者 n = 2,553]



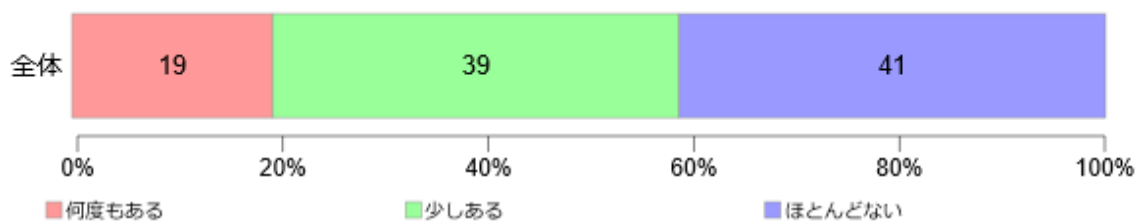
(7) 異世代と一緒に遊んだり、活動すること

[中学保護者 n = 2,555]



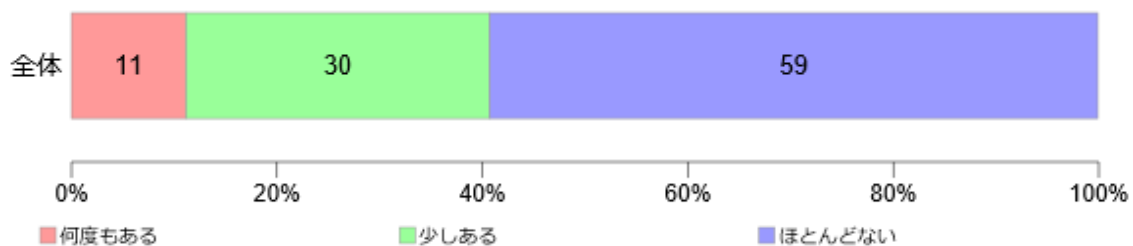
(8) 多くの人の前で、学んだことや自分自身の取組を発表する

[中学保護者 n = 2,554]



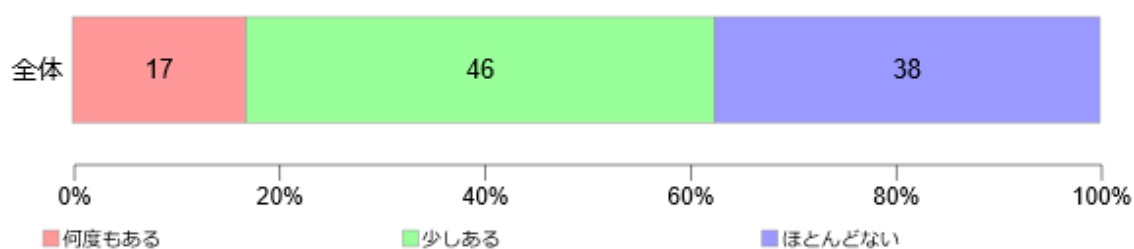
(9) 自分自身でアイデアを出したり、他者と協力しながらイベントの運営に携わること

[中学保護者 n = 2,552]



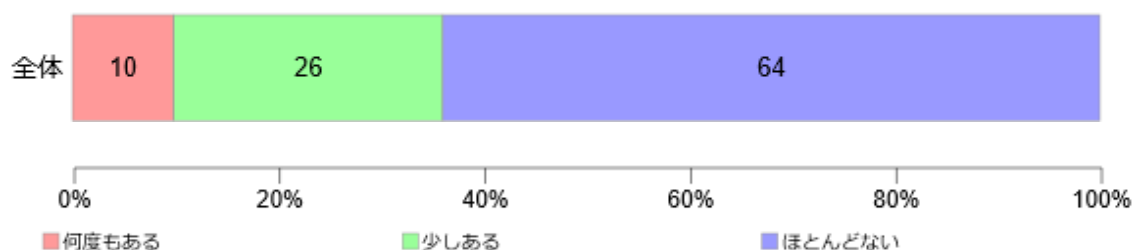
(10) 科学実験やものづくりの体験

[中学保護者 n = 2, 555]



(11) 異文化体験や国際交流

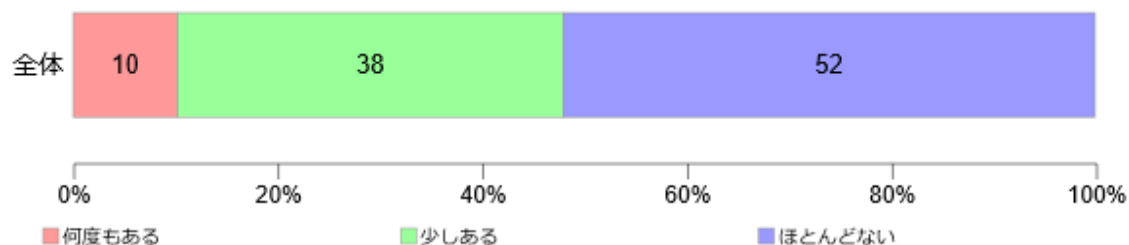
[中学保護者 n = 2, 553]



【中学生の時の体験】

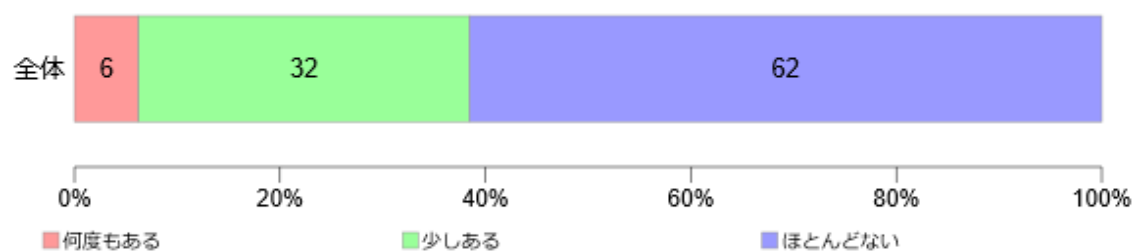
(1) 海や川、里山など身近な自然の中で遊ぶこと

[中学保護者 n = 2, 555]



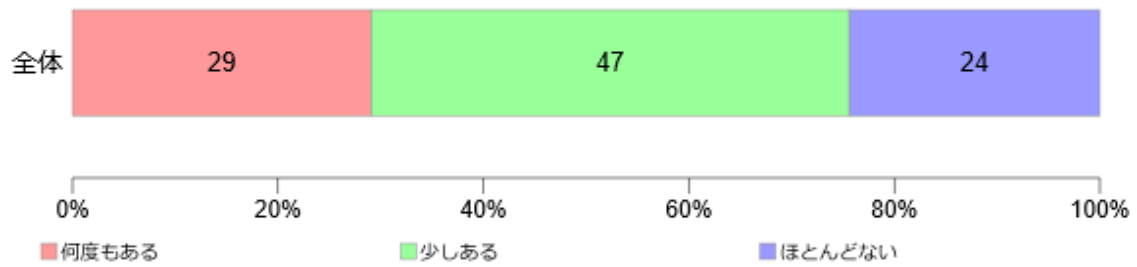
(2) キャンプなど集団での宿泊体験

[中学保護者 n = 2, 550]



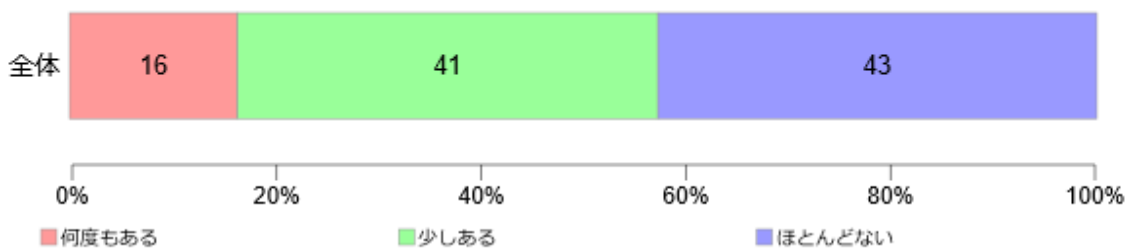
(3) 家の中の掃除や整頓の手伝い

[中学保護者 n = 2, 554]



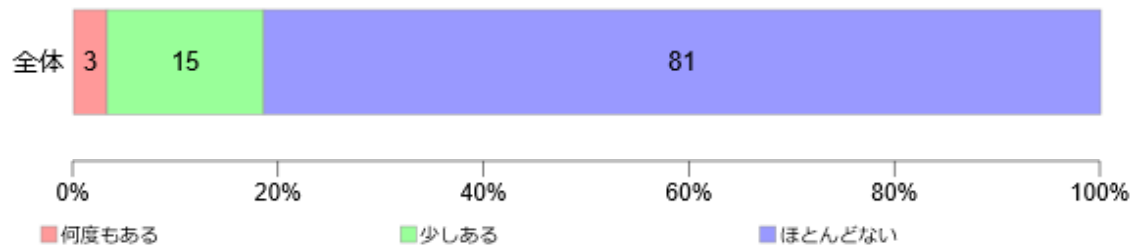
(4) 地域で行なわれるイベント（祭りや子ども会、町内会の行事等）への参加

[中学保護者 n = 2, 565]



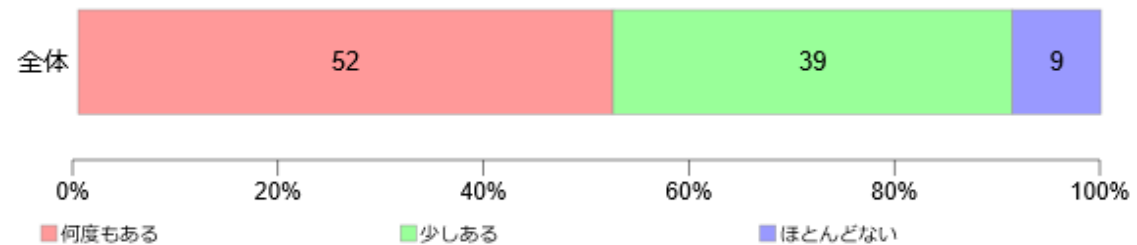
(5) ボランティア活動への参加

[中学保護者 n = 2, 561]



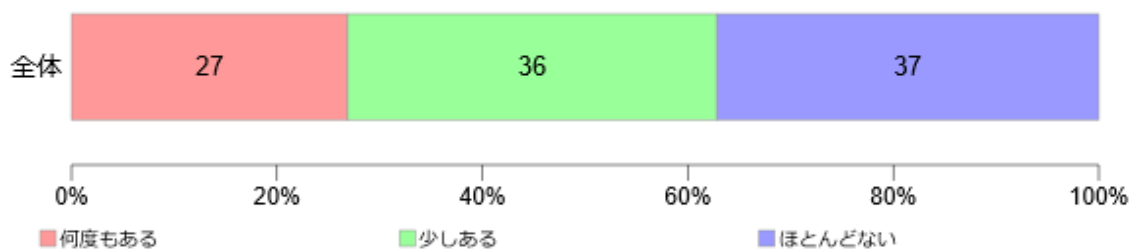
(6) 近所の人とのコミュニケーション（あいさつ等）

[中学保護者 n = 2, 566]



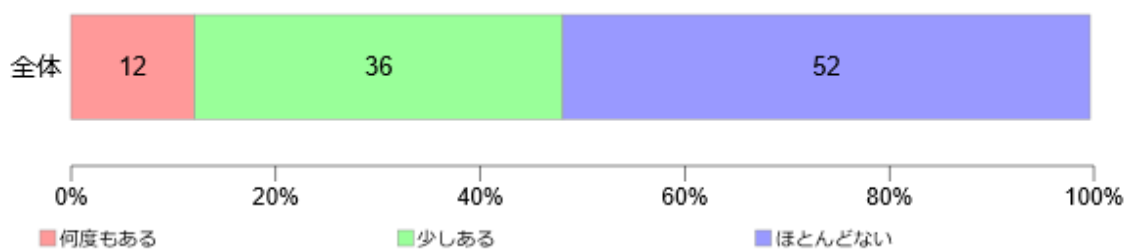
(7) 異世代と一緒に遊んだり、活動すること

[中学保護者 n = 2,560]



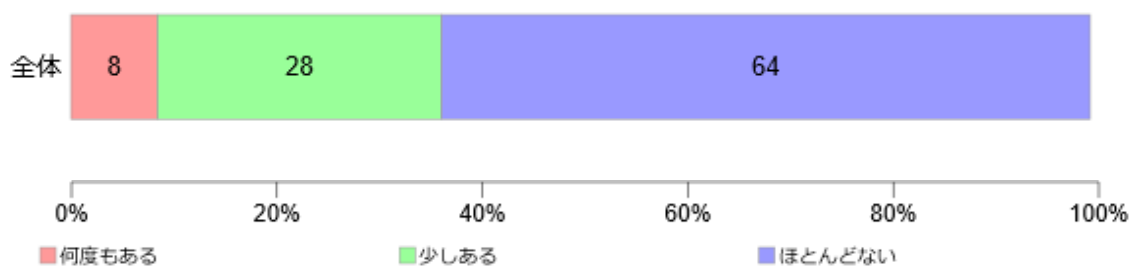
(8) 多くの人の前で、学んだことや自分自身の取組を発表すること

[中学保護者 n = 2,558]



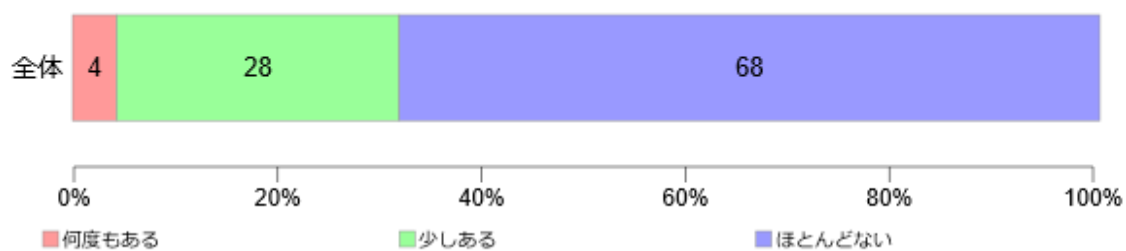
(9) 自分自身でアイデアを出したり、他者と協力しながらイベントの運営に携わること

[中学保護者 n = 2,556]



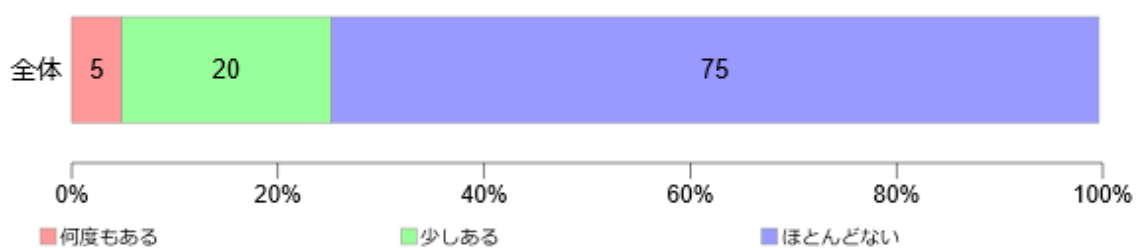
(10) 科学実験やものづくりの体験

[中学保護者 n = 2,550]



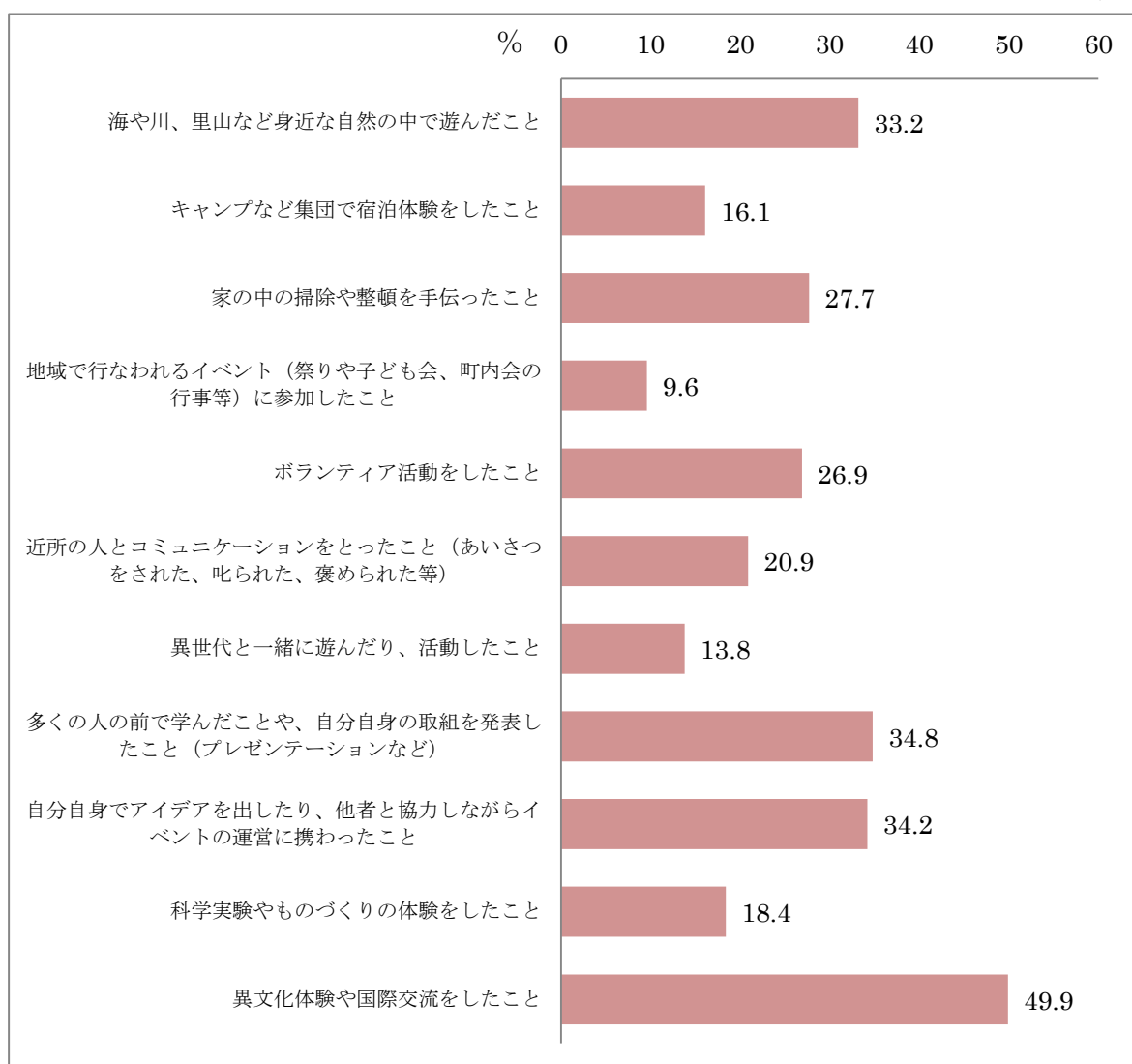
(11) 異文化体験や国際交流

[中学保護者 n = 2, 557]



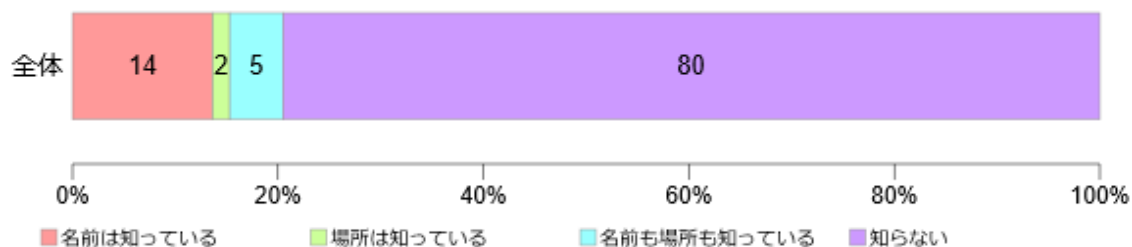
【より多く体験させたいこと】

[中学保護者 n = 2, 605]



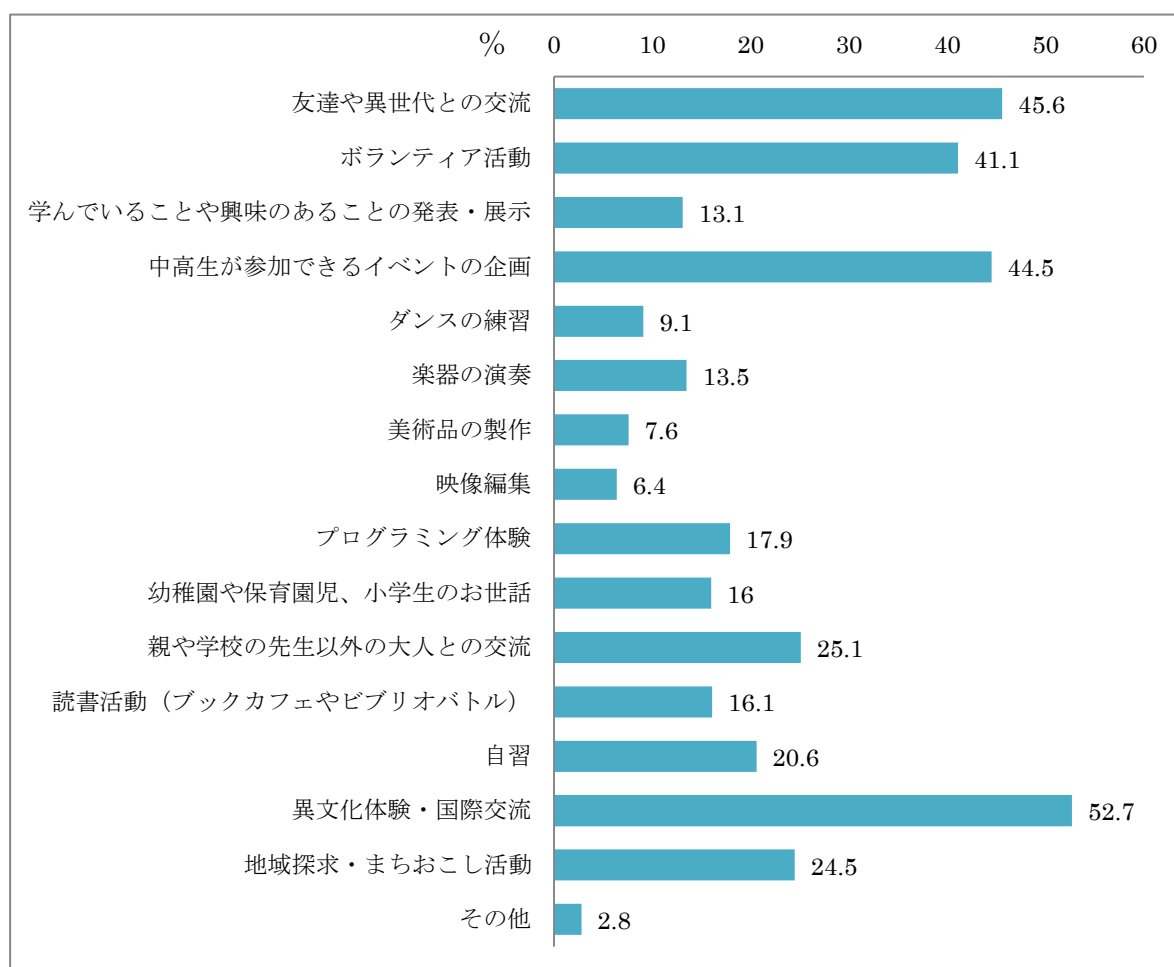
Q 5 横浜市では、主に中高生世代が自習やおしゃべりなど自由に過ごせる居場所、ボランティア活動、イベント企画を行うことのできる場として「青少年の地域活動拠点」を設置しています。今後の参考とするために、次のことについてお答えください。

(1) 「青少年の地域活動拠点」をご存知ですか。 [中学保護者 n = 2, 584]



(2) 「青少年の地域活動拠点」ではどのような活動をしてほしいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○)

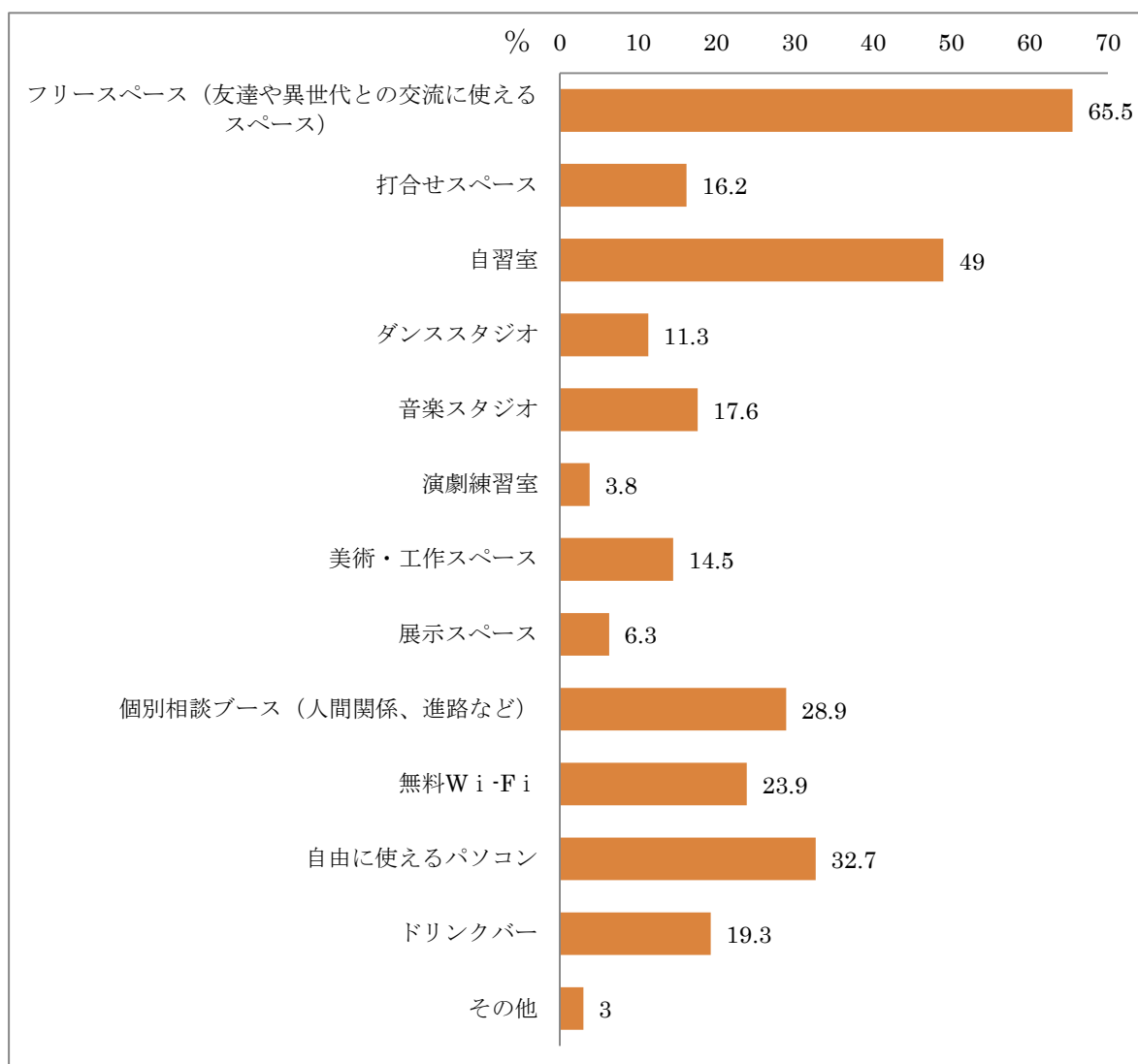
[中学保護者 n = 2, 605]





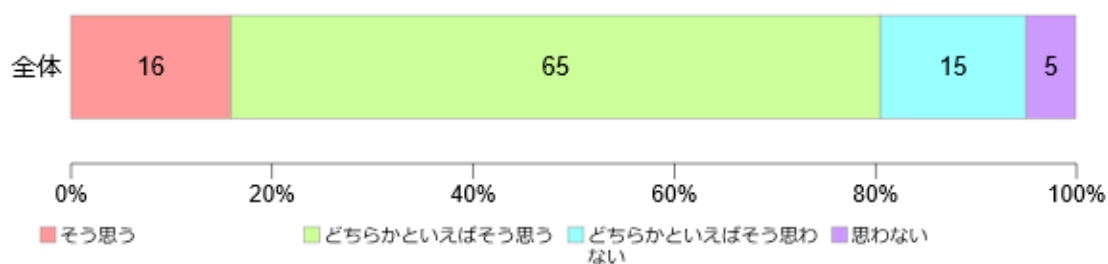
(3) 「青少年の地域活動拠点」にはどのようなスペース、備品があるとよいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○)。

[中学保護者 n = 2, 605]



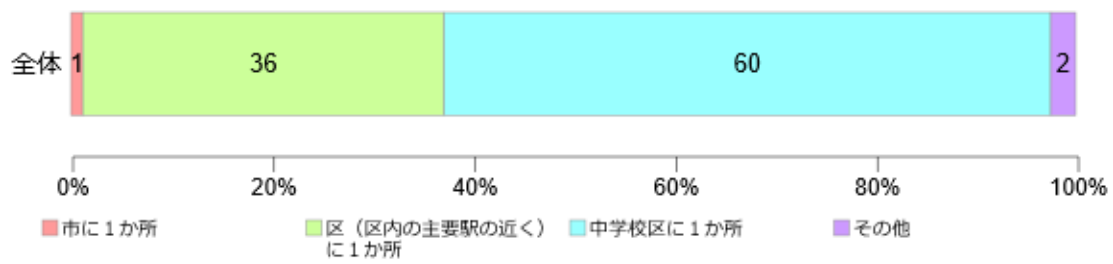
(4) お子様に「青少年の地域活動拠点」を利用してほしいと思いますか。

[中学保護者 n = 2, 492]



(5) 「青少年の地域活動拠点」はどのような場所にあるとよいと思いますか。

[中学保護者 n = 2, 494]



(6) お子様自身やお子様を取り巻く環境について知りたい情報はありますか。(あてはまる番号すべてに○)

[中学保護者 n = 2, 605]

